

NU TITTE TIL HINANDEN

Udvalgt salme

Nu titte til hinanden.

(”Syng med”, Lohse nr. 79
el. DDS nr. 750).

Tekst

Se ”Udvalgt salme”
Mark 10,14b.

Huskeord

(Vælg et af følgende forslag)

- Lær salmen.
- Ugens salmelinje: Guds søn har os så kær, han er børnevennen stor (v. 4, linje 1 - 2).
- Ugens bibelord: ”Lad de små børn komme til mig, det må I ikke hindre dem i, for Guds rige er deres” (Mark 10,14b).

Til lederens egen forberedelse

Hvad bruger du morgensalmer til? Hvilke grunde skulle der være til at takke Gud for den nye dag?

Baggrund

- Baggrunden for en morgensalme er en tak til Gud for den nye dag med alt, hvad den rummer af liv og kærlighed fra ham. Samt hans hjælp til dagen, der er begyndt.
- B.S. Ingemann har skrevet salmen i 1837. Bernhard Severin Ingemann levede fra 1789-1862 og var digter og lektor i Sorø.

Vanskelige ord

Betvang (v.4): Havde magt over.
Evindelig (v.5): For altid.

Teksten i børnehøjde

Indfaldsvinkler

(Vælg en eller flere af følgende indfaldsvinkler)

1. Dagens sangkonkurrence. (Se ideboks).
2. Medbring et vækkeur. Hvilke kendetegn har en morgen? Solen står fx op. Vi slår øjnene op, kommer ud af sengen, fuglene synger, alle bevæger sig rundt, af sted til skole og arbejde osv. Hvis man er rigtig frisk, synger man en morgensang. Hvilke morgensange kender børnene?
3. Tal om ordet ”Godmorgen”. (Skriv det på et stykke papir). Hvad mener vi med det? Hvad er det, vi ønsker hinanden? Lad børnene komme med nogle bud på, hvordan vi kan få en god dag. Fx når vi har tøj at tage på, mad på bordet, vide os elsket osv. Vi skal læse en salme om Guds omsorg for os.

Inspiration til formidling af bibelteksten

Dagens salme

Find dagens salme (se indfaldsvinkel 1). Brug tid på at lære salmen. Syng og/el. læs den. Bevæg jer til salmen. (Brug hjælpemiddel 1). Lad børnene give deres bud på, hvad det er, vi synger om i denne salme. Tal om, hvad der gør denne salme til en morgensalme.

Hvad er en morgensalme?

En salme, der på sin måde tager ”hul” på en ny dag. Ofte fortæller den om, hvordan hele skaberværket vågner og begynder forfra. Salmen minder os om, at Gud stadig er med os

og vil beskytte og bevare os. En salme, der hjælper mennesker til at gå dagen i møde i tryghed, selvom man ikke ved, hvad man kommer ud for – fordi man ved, at Gud er med i dagen. En dag, hvor man igen er omgivet af Guds kærlighed og omsorg (se indfaldsvinkel 3).

(Salmen gennemgås vers for vers. Brug evt. tegninger fra hjælpemiddel 2).

At vågne op til en ny dag

(v. 1)

Tal med børnene om, hvordan det er, når en ny dag begynder (indfaldsvinkel 2). Det er, som om alt vågner op – og retter deres blik mod den nye dag. Blomsterne åbner sig, når solen skinner på dem, fuglene fløjter og synger, store og små får travlt med at komme på arbejde, i børnehave og skole... Der cykles, køres i bus og bil – selv sneglen, det langsomste dyr, er også på farten. Af sted til en ny dag – af sted til oplevelser og udfordringer. (Læs el. syng v. 1). Lad børnene fortælle, hvordan deres morgen begynder – og hvad de foretager sig.

Guds omsorg og kærlighed

(v. 2)

Gud er skaberen af dyrene, ja selv den mindste orm. Ikke nok med, at han har skabt dyrene – han sørger også for dem. Han sørger for, at fuglen kan få noget at spise, og han giver blomsterne deres flotte farver – gul, rød, grøn osv. (Medbring en blomst – i al sin pragt). Selvom Gud har nok at gøre med alle dyrene, planterne osv. så er der i Guds skabning en art, som han holder særligt af – og det er menneskene. Menneskenes børn har han

Syng med Nr 212 – tekstvejledning

særligt kær. Deri er alle mennesker rummet, for alle er vi børn af nogle – også selvom, vi er 80 år. Gud skabte mennesker til fællesskab og samvær med ham. Han har derfor et helt specielt forhold til mennesker. De har en helt anden værdi for ham – end alt det andet, han skabte. Derfor er det den største selvfølge for Gud at sørge for os. At hjælpe os, trøste os, se til os, følge os osv.

Lad børnene fortælle, hvordan de ved, at de er elsket af Gud. (Bl.a. fordi det står i Bibelen, fordi Jesus kom til jorden, som frelseren, og fordi vi er Guds børn i dåben). (Læs el. syng v. 2).

Jesus - et barn (v. 3)

Guds kærlighed til mennesker viste sig i sin største udfoldelse, da Jesus blev sendt til jorden. Lad børnene fortælle, hvordan det gik til i Betlehem den første julenat. Hvordan mon der var i stalden, og hvordan var Jesus "vugge"? Tal om, hvorfor Jesus skulle komme til vores verden. Gud ønskede at få mennesker tilbage til hans verden – til Paradisets skønhed, som da han skabte Adam og Eva. Derfor blev Jesus sendt ned til jorden for at bane en vej hjem til Gud igen.

Fortæl, hvordan Jesus ved sin død på korset tog straffen for vores synd (det der skiller os fra Gud), så vejen er banet hjem til Gud i himlen. Jesus skulle bringe fred og orden, der hvor der var kaos og uro, fordi mennesker er utrolig værdifulde for Gud. Han vil have dem med hjem i himlen. (Syng el. læs v. 3).

Børnevennen Jesus (v. 4)

Helt konkret viste Jesus, hvordan Gud er, da han vandrede synligt på jorden. Han tog børnene op til sig og gav dem værdi. De var vigtige for ham (Mark 10,13-16). Han sagde, at de hørte Gud til, selvom de voksne syntes, at det var noget pjat. Jesus tager stadig børnene i favn. Det sker i dåben.

Og selvom Jesus havde al magt - så han både kunne lægge havets bølger ned (Mark 4,35-41) og gå på vandet (Mark 6,45-52) - tog han sig alligevel af børnene og gav dem lov at være sammen med ham. Tænk at have leget lige der, hvor Jesus var. Lad børnene forestille sig, hvordan det har været.

Mon ikke Jesus udviste en trykthed, ro og fred, som børnene kunne mærke? Jesus var jo godheden selv...og det må de have kunnet mærke. (Syng el. læs v. 4).

Tak Jesus (v. 5)

Den glæde over at kende Jesus og vide, hvor højt han elsker os, føder en tak og en forventning til den dag, hvor vi skal møde Jesus i himlen. Hvordan mon det bliver? Som Jesus en dag modtog børnene i sin favn, hvilket også sker ved enhver dåb, og velsignede dem - dvs. overøsedede dem med sin kærlighed – sådan skal han også modtage mennesker – store som små - i sin himmel, hvis vi tror på ham. Helt fantastisk. Derfor behøver vi ikke at være bange for at dø. Jesus lærte mennesker på jorden, at de havde brug for Gud. Jesus "åbnede" deres øjne for Guds storhed og Guds kærlighed til hvert enkelt menneske,

bl.a. igennem sin død. Derfor er der god grund til at takke Jesus igennem sang og bøn i dag, fordi han viste os, at vi har værdi for Gud. (Syng el. læs v. 5).

Gud i min sangbog

Samtal som afslutning med børnene om, hvad salmen siger om Gud og om os mennesker. Hvordan vi er de vigtigste i al Guds skaberværk. Vi er elsket så højt, at Gud vil være sammen med os i al evighed. Fordi vi er syndige mennesker, sendte han Jesus til jorden, så det kunne lade sig gøre, at vi en gang kunne være sammen med Gud i himlen. Tal om, hvordan man kan gøre forfatterens ord til sine, så det bliver en sang, hvor børnene selv mener de ord, de synger med på.

Pointer til 4-7-årige

- Gud har omsorg for os.
- Jesus elsker børn.
- Vi skal samles i himlen, og tak Jesus for det.

Pointer til 7-9-årige

- Gud vil give mennesker sin kærlighed.
- Jesus ser børnene.
- Kun Jesus kan få os med i himlen.

Hjælpemiddel 1 Bevægelser og krop

Lav fagter til et enkelt vers eller to. Lad børnene finde på fagterne, så det bliver deres sang.

Hjælpemiddel 2

Tegn en sang

(Vælg en af følgende muligheder)

- Lad børnene tegne - en tegning til hvert vers i salmen på overheadtransparenter. Teksten til salmeverset kan være skrevet på.

- Brug malearket. (Se kopiark s. 28).

- Lad børnene tegne sangen på et A4-ark til deres egen "salmebog".

- Lav sang-collager/ kartontegninger i grupper til klubvæggen.

Ideboks

Dagens sangkonkurrence:

Gæt sangen

Del børnene op i to hold. Der læses en linje fra en sang, og der gættes. Hvilket hold gætter først sangen/salmen, hvor linjen er fra?

Dagens salme kan fx være den afsluttende i konkurrencen.

Naturen – Guds skaberværk

Gå en tur i naturen og få øje på Guds storhed i skaberværket.

Lyt til en fuglestemme, find en orm, en snegl...og forskellige blomster i al deres farvepragt.

Tag ting med hjem fra naturen afhængig af årstid, og brug det til noget relevant. (Se ideer i

Blæksprutten 1 (se under Naturen) og Blæksprutten 2 (se under Kreativ natur)).

Jordens børn

Tag forskelligt klædudtøj med, og lad børnene være børn fra forskellige lande. Måske er der børn i klubben fra andre lande, eller børn, der har været på besøg rundt i verden.

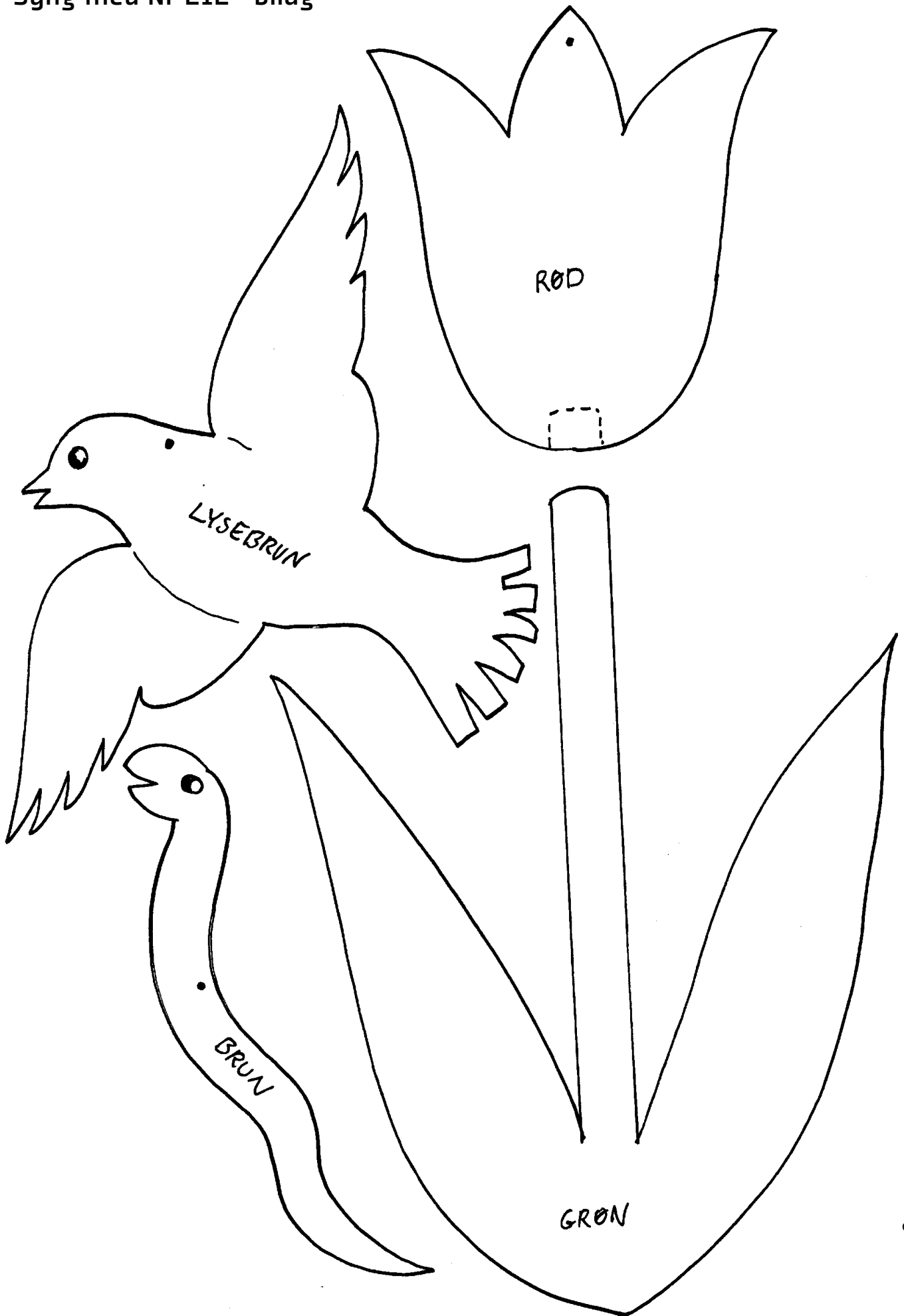
At Gud elsker dem alle, kan illustreres ved, at børnene får et stort rødt hjerte hængt om halsen.

Uro til klubben

Lav en fælles uro til klubben med blomster, snegl, fugle osv. (Se bilag s. 33 og 34).



Syng med Nr 212 -bilag-



Syng med Nr 212 -bilag-

