

KREATIVE BEDEFORMER

Lær børnene at bede

- for børn

Husk altid at fortælle børnene, hvad det er, der sker, når vi beder – og hvordan vi gør det rent praktisk. Det giver tryghed. Ligeledes, at stilhed er ok, og kan bruges til at tænke tanker/bønner til Gud.

Bønnens mulighed er Guds gode gave til mennesker, der vil i dialog med Gud.

BØN OG STILHED I EN LARMENDE VERDEN

Vi lever i en tid, hvor medier, mobiltelefonen og mennesker larmer mere og mere. Derfor er det godt at kunne finde stilhed midt i alverdens larm. Stilheden kan lederne være med til at fremme i børnearbejdet ved fx at tænde et lys, lære børnene at folde hænderne, lukke øjnene, synge en stille sang, der omhandler det at bede osv. Stil krav om, at når vi beder, er det Gud, vi taler til – derfor forsøger vi at forholde os i ro.

Mind dem altid om, at vi kan bede til Gud alle de steder, hvor vi færdes, og i alle situationer.

BØNNENS LØFTEVERS

Bibelen er fuld af vers, der fortæller, at det gør en forskel at bede.

"Bed, så skal der gives jer; søg, så skal I finde; bank på, så skal der lukkes op for jer." (Mark 7,7).

Eller "Vær ikke bekymrede for noget, men bring i alle forhold jeres ønsker frem for Gud i bøn og påkaldelse med tak. Og Guds fred, som overgår al forstand, vil bevare jeres hjerter og tanker i Kristus Jesus." (Fil 4,6-7).

Derfor vil vi med stor frimodighed lære sommerlejr-deltagerne og andre klubbørn at bede til Gud i himlen. En god gave at give med til livet og hverdagen.

AT "LEGE" BØNNEN IND I BØRNENE – HVORDAN?

Her er 10 forslag – find selv flere, fx på legekasse.dk > søg på bøn.

1. LÆR EFTER GENTAGELSER ELLER DET LÆSTE ORD

Til de mindste kan det være en god ide at lære dem Fadervor ved, at du først siger: "Vor Fader", hvorefter de gentager sætningen: "Komme dit rige," og bønnen fortsætter.

2. HVAD SKAL VI BEDE OM? SPØRG BØRNENE!

Lad børnene nævne ting, de ønsker, der skal bedes for og om. Det bliver lige fra, at far og mor ikke skændes, til en bøn for den døde kat. Overvej, hvordan du vil

tackle de forskellige bedeemner, der fremkommer. Du nævner børnenes bedeemner i din bøn. Skriv evt. emnerne ned, så du ikke glemmer noget.

3. LAD BØRNENE SELV FORMULERE DERES BØNNER

Se pkt. 1. I stedet for at du nævner deres bedeemner, så lad dem selv, efter tur, nævne deres bedeemner for Gud. De emner, som de lige har fortalt dig.

Vær opmærksom på, at det er vigtigt, at du begynder og afslutter bønnerne. Ligeledes at du gennemgår, hvem og hvad der skal bedes for, før deltagerne begynder. Derved skabes der en tryk ramme omkring det at henvende sig til Gud i en form for fællesbøn.

4. BØNNERING

Tal om bedeemner. Deltagerne danner en ring med hinanden i hånden. Du begynder som leder, og når du har bedt din bøn, klemmer du den, der står til venstre for dig, i hånden. Denne beder højt eller inde i sig selv, og når vedkommende er færdig med sin bøn, klemmer han den næstes hånd. Klargør for børnene, at ønsker de ikke at bede, klemmer de bare videre. Derved opstår der ingen tvang eller presseri.

5. BEDEKASSEN

Del deltagerne op i 2 grupper (børn og juniorer). Lad børnene tegne en bøn, som lægges i en kasse. Juniorerne derimod skriver en bøn, som lægges i en lignende kasse. Når der skal bedes, sendes kassen rundt i grupperne, og hver tager en seddel. Lederne kan nu vælge, at hver deltager siger/læser, hvad der står/er tegnet på deres seddel, eller lederen kan selv sige i en kollektiv bøn: "Nu beder vi dig for alt det, der står eller er tegnet på sedlerne."

6. HÆNG BØNNER (I ORD OG BILLEDER)

OP PÅ EN TØRRSNOR

Som pkt. 5. Brug derimod en tøjsnor til at hænge bønnerne op på med tøjklammer – tværs igennem lokalet. "Nu beder vi dig for alt det, der står eller er tegnet på sedlerne".

7. BØNNEBOG

Børn og juniorer udarbejder hver deres bedebog. De skriver el. tegner bedeemner, og derefter bedes der. Bogen tages frem ved en senere lejlighed, og tal derefter om, hvordan det gik med bedeemnerne.

KIRKEFRØ



8. BEDEKALENDER

Lav en bedekalender med faste bedeemner til hver dag. Derigennem kan man hjælpe dem til at bede regelmæssigt hver dag.

9. BEDEKRANS AF PERLER

Lav en bedekrans eller et armbånd, hvor hver perle betyder noget bestemt. Lad børnene bestemme, hvad de forskellige perler hver især skal minde dem om.

10. BIBELVERS OG SANGE SOM BØNNER

Find sange og salmer, der er formuleret som bønner, fx "Kære gode Gud, jeg vil takke dig..." (Syng med nr. 6) eller bibelvers som fx "Ransag mig, Gud, og kend mit hjerte..." (Sl 139,23).

KIRKEFRØ



BESØG 
soendagsskoler.dk