

# INSPIRATION TIL SAMTALE MED BØRN OG JUNIORER

Udgangspunkter for samtalen og bibelgruppen er *nysgerrighed*.

Lederen stiller ikke spørgsmålene for at åbne en dialog eller samtale, men fordi lederen er nysgerrig efter at vide, hvad netop den pågældende person har at sige.

Gode samtaler med lejrdelegerne skal formes i et *samspil* mellem børnenes/juniørernes fortælling og den voksnes fortælling – både fortællinger om ens egen tro, men også om livet sådan mere generelt. Lederen skal også turde åbne sig op for dem, så børnene og juniørerne kan spejle sig i en voksen. Det kan skabe et rum for identifikation og åbenhed, fordi de møder en voksen, der fortæller om, hvad han/hun kæmper om i deres liv.

Det er ikke alle børn og juniører, der har lyst til at inddrage en fortælling fra deres eget liv.

Det skal der være plads til – og dertil kan samtaletegninger være en hjælp til at tale om noget børn og juniører kender fra deres eget liv.

Samtaletegningerne kan også være en hjælp til de mere generte børn og juniører, der kan gemme sig bag tegningerne – og tale ud fra det, de ser på billedet og ikke nødvendigvis inddrager deres eget liv.

Her er konkrete forslag til 1, 2, 4 og 5 time, som kan bruges i gruppen, som en åbner for en dybere samtale omkring bibelteksten.

## Time 1:

Samtaletegninger for børn.

Hvad sker der på tegningerne, og hvordan kan Jesus hjælpe os i dag? (Se id: M491).

## Time 2:

Her er der både samtaletegninger til børn og dilemmategninger til juniørerne.

Hvad sker der på tegningerne? Hvem gør noget forkert, og hvad er gjort forkert? Hvordan tilgiver man hinanden? (Se id: M492).

## Time 4:

Her er der både samtaletegninger for børn og et andet for juniørerne.

Hvad sker der på tegningerne? Hvem vil vi være sammen med - og hvorfor? Hvem vil Jesus være sammen med? (Se id: M494)

## Time 5:

For børn: Samtaletegninger om missionsbefaling og min fest.

For juniører: Spørgsmåls-svartegninger om Missionsbefalingen og Samtalesmily om Himlen. (Se id: M495).

**Husk samtalen er det vigtigst i al gruppearbejde.**



# KREATIVE BEDEFORMER

(Børn)

## Bøn og stilhed i en larmende verden

Vi lever i en tid, hvor medier, mobiltelefonen og mennesker larmere mere og mere. Derfor er det godt at kunne finde stilhed midt i alverdens larm. Stilheden kan lederne være med til at fremme i børnearbejdet ved fx at tænde et lys, lære børnene at folde hænderne, lukke øjnene, syng en stille sang, der omhandler det at bede osv. Stil krav om, at når vi beder, er det Gud, vi taler til – derfor forsøger vi at forholde os i ro. Mind dem altid om, at vi kan bede til Gud alle steder, hvor vi færdes, og i alle situationer.

## Bønnens løftevers

Bibelen er fuld af vers, der fortæller, at det gør en forskel at bede.

"Bed, så skal der gives jer; søg, så skal I finde; bank på, så skal der lukkes op for jer." (Mark 7,7).  
 Eller "Vær ikke bekymrede for noget, men bring i alle forhold jeres ønsker frem for Gud i bøn og påkaldelse med tak. Og Guds fred, som overgår al forstand, vil bevare jeres hjertes tanker i Kristus Jesus." (Fil 4,6-7).

Derfor vil vi med stor frimodighed lære sommerlejr-deltagerne og andre klubbørn at bede til Gud i himlen. En god gave at give med til livet og hverdagen.

## At "lege" bønnen ind i børnene - hvordan?

Her er 10 forslag – find selv flere:

### 1. Lær efter gentagelser eller det læste ord

Til de mindste kan det være en god ide at lære dem Fadervor ved, at du først siger: "Vor Fader", hvorefter de gentager sætningen: "Komme dit rige," og bønnen fortsætter.

### 2. Hvad skal vi bede om? Spørg børnene!

Lad børnene nævne ting, de ønsker, der skal bedes for og om. Det bliver lige fra, at far og mor ikke skændes, til en bøn for den døde kat. Overvej, hvordan du vil tackle de forskellige bedeemner, der fremkommer. Du nævner børnenes bedeemner i din bøn. Skriv evt. emnerne ned, så du ikke glemmer noget.

### 3. Lad børnene selv formulere deres bønner

Se pkt. 1. I stedet for at du nævner deres bedeemner, så lad dem selv, efter tur, nævne deres bedeemner for Gud. De emner, som de lige har fortalt dig. Vær opmærksom på, at det er vigtigt, at du begynder og afslutter bønnen. Ligeledes at du gennemgår, hvem og hvad der skal bedes for, før deltagerne begynder. Derved skabes der en tryk ramme omkring det at henvende sig til Gud i en form for fællesbøn.

## 4. Bønnering

Tal om bedeemner. Deltagerne danner en ring med hinanden i hånden. Du begynder som leder, og når du har bedt din bøn, klemmer du den, der står til venstre for dig, i hånden. Denne beder højt eller inde i sig selv, og når vedkommende er færdig med sin bøn, klemmer han den næstes hånd. Klargør for børnene, at ønsker de ikke at bede, klemmer de bare videre. Derved opstår der ingen tvang eller presseri.

## 5. Bedekassen

Del deltagerne op i 2 grupper (børn og juniorer). Lad børnene tegne en bøn, som lægges i en kasse. Juniorerne derimod skriver en bøn, som lægges i en lignende kasse. Når der skal bedes, sendes kassen rundt i grupperne, og hver tager en seddel. Lederne kan nu vælge, at hver deltager siger/læser, hvad der står/er tegnet på deres seddel, eller lederen kan selv sige i en kollektiv bøn: "Nu beder vi dig for alt det, der står eller er tegnet på sedlerne."

## 6. Hæng bønner ( i ord og billeder) op på en tørresnor

Som pkt. 5. Brug derimod en tøjsnor til at hænge bønnerne op på med tøjklemmer – tværs igennem lokalet. "Nu beder vi dig for alt det, der står eller er tegnet på sedlerne".

## 7. Bønnebog

Børn og juniorer udarbejder hver deres bedebog. De skriver el. tegner bedeemner, og derefter bedes der. Bogen tages frem ved en senere lejlighed, og tal derefter om, hvordan det gik med bedeemnerne.

## 8. Bedekalender

Lav en bedekalender med faste bedeemner til hver dag. Derigennem kan man hjælpe dem til at bede regelmæssigt hver dag. (Model: Se "Blæksprutten 1", s. 9, Lohses Forlag).

## 9. Bedekrans af perler

Lav en bedekrans eller et armbånd, hvor hver perle betyder noget bestemt. Lad børnene bestemme, hvad de forskellige perler hver især skal minde dem om.

## 10. Bibelvers og sange som bønner

Find sange og salmer, der er formuleret som bønner, fx "Kære gode Gud, jeg vil takke dig..." (Syng med nr. 6) eller bibelvers som fx "Ransag mig, Gud, og kend mit hjerte..." (Sl 139,23).



# KREATIVE BEDEFORMER

(Junior)

Husk altid at fortælle juniorerne, hvad det er, der sker, når vi beder – og hvordan vi gør det rent praktisk. Det giver trykthed. Ligeledes, at stilhed ikke er pinlig, men kan bruges til at tænke tanker/bønner til Gud.

Bønnens mulighed er Guds gode gave til mennesker, der vil i dialog med Gud.

## Bed højt

- En beder højt, og formulerer alles bøn.
- Tal om bedeemner, og lad juniorerne nævne hver deres. Lad dem selv formulere bønnen til Gud.
- »Bedemøde«: De i flokken, der har lyst til at bede højt, gør det. Der aftales en, der begynder, og en, der afslutter bønnen.
- »Summe-bedemøde«: Juniorerne deles i små grupper i det samme lokale. Hver gruppe nævner bedeemner for hinanden, og derefter bedes der i grupperne. En »summen« breder sig. Når den har lagt sig, afslutter lederen fx med Fadervor, som bedes fælles i alle bedegrupperne.

## Tegn en bøn

Lad juniorerne tegne hver deres bøn på et stykke karton, og sæt den op, eller put tegningerne i en æske til Gud.

## Skriv en bøn

Lad juniorerne i fællesskab formulere en klubbøn. Sæt den op på et stykke karton, eller lav en æske, der kan forsegles, hvor bønnerne kommes i. (Sørg for, at ingen inkl. dig selv ser, hvad der står på

bønnerne). Til sidst kan man bede for bønnerne i kassen. (Ikke at de læses op, men bede Gud tage sig af bønnerne generelt).

## Flyver-bøn

Lad juniorerne skrive deres bøn på et stykke papir. Lav derefter en papirflyver. På 3 kaster alle deres flyvere af sted, mens de beder for det, der var skrevet eller tegnet. Når alle er landet, siges der »Amen«

## Kaste-bold-bøn

Man har en bold eller fx en appelsin, der bliver kastet frem og tilbage mellem juniorerne. Når bolden gribs, takkes der for en ting eller bedes for noget – og bolden kastes videre. Man kan også vælge bare at kaste bolden videre uden at sige noget.

Afhængig af deltagerne kan man også vælge, at bolden skal tilbage til lederen hver gang, og han eller hun kaster den igen. Måske er det derved nemmere at styre.

## Bønnering

Juniorerne holder hinanden i hånden. Bønnekæden begynder, ved at første »led« formulerer en bøn. Når denne bøn er færdig, klemmer vedkommende næste »led« i hånden osv. Ønsker man ikke at bede, klemmer man bare næste »led« i hånden. Når bønnen når om til første »led« igen, siges højt i kor: »Hør vor bøn. Amen«.

## Stenen

Juniorerne sidder i en kreds. En sten sendes rundt, og når man har stenen, må og kan man bede højt til Gud. Ønsker man ikke at sige noget, sendes stenen bare videre til den næste i kredsen. Der sluttes med et »Hør vor bøn. Amen«, når stenen er ved den første person igen.

## Bedekassen

Lad hver junior formulere en bøn, og læg dem i klubbens bedekasse. Send kassen rundt, og de, der vil bede, tager en seddel og beder for det, der står på sedlen. Når bedekassen har været rundt, og bønnerne er bedt, kommes takke- og bedeemner i kassen igen.

## Bønner på snor

Hæng billeder (symboler)/ord eller formulerede bønner op på en tøjsnor med klemmer. Når bøn



nerne er hængt op, har man udvalgt, hvad der skal bedes for. Derefter bedes der.

### Sange og salmer som bønner

Find sange og salmer fra sangbøgerne (fx Glad sang, (Lohse); Fællessang (Lohse)) eller fra Den Danske Salmebog. Brug sangene som bønner, mens de syn- ges. Kan evt. også læses op.



### Bøn fra Den Danske Salmebog

Udvælg en bøn. Kopier den, skriv den op på en overhead, eller lad juniorerne gentage bøn- nen efter oplæseren, linje for linje. Derved kan deltagerne få ejerskab i den.

### Brug af cd-afspiller

Find bønner, der er udgivet på cd – eller udformet med melodier. Afspil dem, og lad juniorerne bede med på dem.

### Bibelvers som bønner

Find bibelvers, der er formuleret som bønner. Fx: Ransag mig Gud, og kend mit hjerte, Sl 139,23.

### Tænd et lys

Tænd et lys, og tak Gud for et menneske, du holder af.

### ”Pop-op-bøn”

En form for fællesbøn, hvor mange kan være med. Juniorerne sidder i en rundkreds og må kun bede en kort bøn, der kun er en sætning. (Bønnerne bliver som popcorn, der popper i en gryde, når majs- korne- ne skal blive til popcorn). Fx: 1: ”Tak for min kat”. 2: ”Tak for solen”. 3: ”Pas på min mor”. Osv

### Skriv på tavlen

Brug tavlen eller overheaden. Skriv som overskrift: TAK, kære Gud... Juniorerne går nu op og skriver emner, de vil takke Gud for. Til sidst læses alle takkeemnerne op.

### Bønnebog

Lav en bønnebog med takke- og bedeemner. (Evt. også en bog med erfaringer om, hvordan det gik).

### Bedehjul

Lav et hjul med forskellige bedeemner (Se ill.). Lav det sådan, at forskellige emner kommer »til syne« på forskellige tidspunkter.

### Bønnekalender

(Blæksprutten s. 9)

Lav en bedekalender, hvor forskellige emner er angivet på hver måned. Fx:

Januar: Bede for juniorer i andre lande.

Februar: Bede for de steder, hvor der er krig og sult.

Juniorerne finder selv emnerne til årets bedekalender.

### Bedekrans med perler

Lav en kæde med perler, hvor perlerne betyder noget forskelligt. (Gudsperlen, Stilhedsperlen, Jeg-perlen osv.). Derved er der både noget for øjet og noget for følesansen. Man kan huske de enkelte bønner på perlerne form og farve. (Se *Kristuskransen med Børn*, Unitas Forlag).

### Som ringe i vandet

Sæt 5-7 forskellige lys op. Den, der leder bøn- nen, tænder et lys ad gangen, og der bedes i stilhed. Ly- sene er et symbol på bønneringe, der breder sig som ringe i vandet, når en sten kastes i søen. Den første ring er en selv, og derefter breder ringene sig.

Sig fx: Hør vores bøn, kære Gud:

(Tænd 1. lys): »Når vi nu vil bede for os selv«

(Tænd 2. lys): »Når vi beder for vores familie«

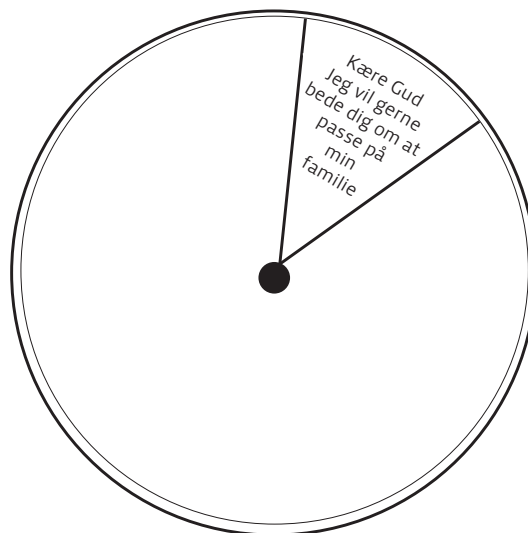
(Tænd 3. lys): »...for vores venner og kammerater«

(Tænd 4. lys): »...for mine kristne sammenhænge (klub, kirke, missionshus)«

(Tænd 5. lys): »...for børn og juniorer i hele Danmark«

(Tænd 6. lys): »...for mit land«

(Tænd 7. lys): »...for krig og fred i verden.»



To paptallerkner samles i midten med en clips. Der laves en udskæring i den ene, og bedeemner skrives på den anden.

