



VI SKAL ADLYDE GUD MERE END MENNESKER

1

DANIEL OG LØVERNE

Tekst:

Daniel 6,6-27

Rekvisitter fra Tales of Glory

En løve, Daniel og en væg.

Ledertanker:

Kender du Daniels tro, mod og frimodighed?

Hvis du havde været Daniel – havde du så handlet på samme måde?



TEKSTGENNEMGANG

Baggrund

Daniel:

Daniel betyder "Gud er min dommer".

Daniel var af fornem slægt og opvokset i Jerusalem. Han var nu i tjeneste hos babylonerkongen Nebukadnesar, der havde indtaget Juda (Israel) år 605 f.Kr. og brugte de unge mennesker i sin tjeneste. Både under mederkongen Dareios (6,2-3) og siden under perserkongen Kyros (6,29-10,1) beholdt Daniel en betydningsfuld stilling ved hoffet.

Der fortælles om Daniels liv i Daniels Bog i Bibelen. Daniels venner er kendt for, hvordan Gud reddede dem ud af den brændende ovn (kap. 3).

Daniel fik Guds hjælp til at tyde drømme og blev ophøjet til hersker over provinsen Babylon og overhoved for alle Babylons vismænd (2,48).

For kong Belshassar tydede Daniel den hemmelighedsfulde skrift på væggen og blev udnævnt til den tredjemægtigste i riget (5,29).

Leksikon

Satrapperne: En slags embedsmand.

Kongen var den, der bestemte i landet, derefter fulgte 3 rigsråd (hvoraf Daniel var den ene). Derefter blev landet ledet af 120 satrapper, der hver skulle

bestemme i en enkelt del af riget. De skulle bruge rigsrådene som mellemmand mellem dem og kongen.

Dekret: En bestemmelse, der er besluttet af en offentlig myndighed.

Fokuspunkter

- Vi må og skal bede til Gud.
- Vi må adlyde Gud mere end mennesker.
- Gud hører os og hjælper på sin måde.

Brug af sanser

Brug "Tales af Glory-rekvisitterne", mens du fortæller beretningen, og lad efter forkyndelsen børnene selv lege med figurerne og evt. genfortælle beretningen for hinanden.

Kan evt. suppl. med:

Se: Medbring en legetøjsløve.

Høre: Lav løvebrøl.

Røre: Træk i tov. (Træk Daniel op af kulen).

Gøre: Fold hænderne, bed en bøn og brug evt. andre bedeformer end normalt.

Tales of Glory

TIL BRUG I
KIRKE OG KLUB.

Vi må og skal bede til Gud

Fortæl om Daniel (vis Daniel). Han var en af de øverste af kongens tjenere. Han passede sine ting, og kongen kunne lide Daniel.

Han fik mere og mere ansvar, hvilket ikke passede de andre medtjenere. De blev misundelige og forsøgte at få Daniel af vejen, men de havde ikke noget at udsætte på ham.

Dog kun på ét punkt var Daniel anderledes: Han troede på Gud. Kunne de måske bruge det til noget? Derfor fik de kongen til at udstede en lov om, at man kun måtte tilbede ham – ellers blev man straffet.

Daniel overtrådte landets nye lov. Han fortsatte med at bede til Gud og adlød Gud mere end mennesker. Tal om bøn og gaven i det at kunne bede.

Vi må adlyde Gud mere end mennesker

“Daniel, du er en modig mand”.

Vi kan måske undre os over, at Daniel ikke holdt sit bønsliv lidt mere skjult. Han kunne have bedt til Gud under dynen, så ingen kunne se det. Hvis han ikke havde gjort det åbenlyst, havde det været svært for hans fjender at fælde ham som lovovertræder. Men Daniel er ikke flov over sin Gud og nægter at vise, at der er noget forkert i at bede til Gud. Når han fortsat bliver ved med at bede, viser det hans frimodighed og tillid til, at Gud nok skal hjælpe, uanset hvad udfaldet bliver. Det er nu lagt over til Gud. Nu er det hans ansvar.

Tag et hverdageksempel med fra børnenes hverdag, hvor man er lidt flov over at vise andre, at man sætter sin lid til Gud. Man “glemmer” at bede sin

aftenbøn, når man er på skolekolonien. Eller man vil vise, at man også tør bande eller sige, at man heller ikke tror på Gud! Vi kender alle den fristelse som Daniel har stået i, men han modstår den.

Fortæl, hvordan Daniel kom i løvekulen (brug Daniel, løven og væggen). Kongen vidste, at ingen kom levende op derfra. Derfor sendte han Daniel direkte i døden... han havde intet andet valg. Nu skulle Daniel dø.

Gud hører og hjælper på sin måde

Den eneste, der kunne hjælpe nu, var Gud. Det ønske var det eneste, kongen kunne give Daniel med i døden. Et ønske om Guds hjælp, selvom kongen ikke selv personligt troede på Gud.

”Kast” Daniel ned i en ”kule”. Vi kan forestille os, hvilket kaos der har været af grædende og leende folk. Hvad mon Daniel har tænkt? Hvad mon hans venner har tænkt? Osv. Vi ved ikke så meget om, hvad der sker i løvekulen. Vi ved blot, at løverne ikke gør Daniel noget.

Tal med børnene om engle og Guds måder at sende hjælp til sine børn på. Nævn også her, at det til tider kan opleves, som om Guds hjælp udebliver. Det er dog aldrig et spørgsmål om, at Gud ikke har hørt vores bøn om hjælp, men derimod, at vi ikke kan gennemskue og kende alle de måder, som Gud hjælper os på. Ikke underligt, at alle i landet nu skulle tilbede Gud i himlen – Daniels Gud.

KREATIVITET OG LEG

Kreativitet og leg

Lav en ny bordbøn/sang, morgenbøn, aftenbøn, venne-bøn osv. De store kan skrive, de små kan tegne.

Bibelord

”Herrens arm er ikke for kort til at frelse, hans ører ikke for døde til at høre” (Es 59,1).

Bøn

Tak, Gud, fordi du hjalp Daniel... og tak fordi du også vil hjælpe mig.
Amen.

Sange – Syng med

174: Sommer tider siger Gud ja

175: Mød mig, mød mig, Gud

176: Vor Fader



INTET ER UMULIGT FOR GUD. HAN HJÆLPER SIT FOLK.

2

MOSES OG DE 10 PLAGER

Tekst:

2 Mos 3, 7-10; 10,1-20

Rekvisitter fra Tales of Glory

Moses, Farao og en busk med græshopper.

Ledertanker:

Moses var Guds tjener og medarbejder.
Hvordan oplever du dig selv som det?



TEKSTGENNEMGANG

Baggrund

- Ved den brændende tornebusk fik Moses et kald til at få israelitterne ud af Egypten. Gud ville give sit folk et nyt land. De skulle ikke være slaver for Farao.

- Læs, hvordan Aron bliver deres hjælper og deres vej tilbage til Egypten, deres møde med Farao, og hvordan Gud må sende de ti plager, for at Farao giver tilladelse til at rejse ud af Egypten. De ti plager er i følgende rækkefølge: Vand blev til blod (7,19), frøer i mængde (8,1-2), støv forvandles til myg (8,12-13), fluer i alle huse (8,17-20), kvægpest (9,3-4), bylder (9,8-10), hagl (9,22-25), græshopper (10,12-15), mørke (10,21-23) og til sidst døden over de førstefødte af mennesker og kvæg (12,28-29). Den sidste plage giver indledningen til vores 2. tekst.

- I flere af plagerne er nævnt, at israelitterne ikke blev ramt af plagerne, og specielt den 10. plage er vigtig i denne sammenhæng. 12,1-27 er en beskrivelse af, hvordan israelitterne holdt deres første påske, slagtede påskelammet og smurte blodet på dørstolperne af deres huse. Derved slap de for at få besøg af dødens engel. Dette er en forløber for vores påske, hvor Jesu død og hans blod er vores redning fra evig fortabelse.

- I hele beretningen om de ti plager nævnes, hvordan Farao blev forhærdet og ikke ville lade israelitterne rejse, da plagerne holdt op. Alt dette med plagerne og Faraos forhærdelse er svært at forstå og ikke essensen i vores tekst.

Fokuspunkter

- Gud har omsorg for os.
- Gud sender hjælp.
- Gud kan alt, hvad han vil.

Brug af sanser

Brug "Tales af Glory-rekvisitterne", mens du fortæller beretningen, og lad efter forkyndelsen børnene selv lege med figurerne og evt. genfortælle beretningen for hinanden.

Kan evt. suppl. med:

Se: Find en levende græshoppe.

Høre: Hør lyden fra græshopper.

Røre: Find en frø at røre ved. (Den 2. plage).

Gøre: Lad børnene hjælpe hinanden (hente vand, binde snørebånd osv.).

Tales of Glory

TIL BRUG I
KIRKE OG KLUB.

Gud har omsorg for os

Fortæl, hvordan Gud har omsorg for sine børn. Det havde han også for israelitterne, der var i fangenskab. De var slaver og havde det hårdt, men Gud ville hjælpe dem. Derfor kaldte han Moses (vis Moses) til at føre israelitterne ud af landet. Fortæl evt. kort om kaldelsen ved tornebusken. Moses var bange for opgaven, og derfor sendte Gud Aron (som var Moses' bror) som hjælp.

Tal med børnene om, at Gud har skabt os til at hjælpe hinanden. Vi skal ikke være gode til alting, men vi skal hjælpe hinanden. Moses skulle hjælpe israelitterne, og Aron skulle hjælpe Moses. Gud ville udfri sit folk – og derfor skulle han bruge Moses og Aron.

Gud sender hjælp

Fortæl om Moses og Aron, der er hos Farao (vis Farao). Hvordan de må spørge Farao om lov for at få folket fri. Men Farao var ikke nem at overtale, for han ville ikke undvære israelitternes arbejdskraft. Moses og Aron gik ikke alene. Gud var med dem og viste sin magt. Han kan alting. Gud sendte forskellige plager, der ramte egypterne. Imellem alle plagerne gav Farao Moses lov til at tage folket med ud...men så fortrød han igen. De ti plager (katastrofer) ramte egypterne i landet, men ikke israelitterne. Disse plager kan samles i følgende remse, så de måske er lettere at huske:

Vand til blod og frøers mængde.

Myg dernæst Ægypten trængte.

Fluer, kvægepest, bylders nød.

Hagl, græshopper, mørke, død.

Gud kan alt, hvad han vil

Fortæl særligt om den 8. plage (vis græshopperne). Farao ville ikke lade folket rejse, og fortæl, hvordan Moses rakte sin hånd ud, og der kom græshopper over det hele. De var ude i haven, på marken, i buske og inde i husene, i skuffer og dyner... ja, overalt. Det blev Farao for meget, så Moses blev kaldt op til ham og skulle gå i forbøn for folket, og græshopperne forsvandt... men Farao ville alligevel ikke lade folket rejse... og derfor sendte Gud endnu en plage.

Guds plan var, at folket skulle befries og have et nyt land. Efter den 10. plage lykkedes det, og der var 600.000 mænd foruden kvinder og børn, så måske hen ved 2 millioner mennesker i alt, der forlod Egypten den nat. Giv børnene et indtryk af hvor mange ved at fortælle om, at det næsten er halvdelen af Danmarks befolkning. Dertil kom alle dyrene og alt det, de ejede.

Gud har magt over unaturlige ting og styrer, hvad der skal ske i naturen (fx plagerne). Intet er umuligt for ham. Gud ønsker at befri mennesker fra deres slaveri og give dem et nyt land. Sådan ønsker han også at give os et nyt land i himlen. Tal med børnene om, hvor godt det er, at vi må komme hjem til Gud i himlen – på den nye jord – når vi dør. Tal om, hvordan der mon er i det nye land. Som Moses skulle føre israelitterne til det nye land, sådan fører Jesus os til himlens land igennem sin død på korset, for intet er umuligt for Gud.

KREATIVITET OG LEG

Fang græshopper

Se, om det kan lade sig gøre at fange en græshoppe. Lad børnene forestille sig, hvordan det er, hvis de var over det hele...

Collage

Lad børnene tegne et billede, hvor de 10 plager indgår.

Bibelord

For Gud er intet umuligt (Luk 1,37).

Bøn

Tak, Gud, fordi du vil hjælpe os – og sender os hjælp, som du hjalp Moses og israelitterne. Tak fordi intet er umuligt for dig.
Amen.

Sange – Syng med

148: Bogen om Jesus

194: Jeg tror, himlen er

GUD ER STÆRKEST.
HAN BRUGER MENNESKER TIL AT VISE SIN MAGT OG STYRKE.



DAVID OG GOLIAT

Tekst:

1 Sam 16,1-3; 6-13; 19-23; 17, 4-11; 32-45; 48-50a.

Rekvisitter fra Tales of Glory

David, Goliat og sten.

Ledertanker:

David turde springe ud i det, der så umuligt ud for mennesker. Han havde tillid til, at Gud ville hjælpe ham. Tør du bevæge dig ud på "glatis", hvor du er helt afhængig af Gud?



TEKSTGENNEMGANG

Baggrund

- Saul, som var israelitternes første konge, havde flere gange været ulydig mod Gud. Gud kunne ikke længere bruge ham som konge for sit folk, og Samuel får besked på at salve en ny konge, David. Saul fortsætter som konge efter Davids salvning.

- Filistrene boede langs kysten mod Middelhavet og var fra dommertiden og frem til Davids tid Israels farligste fjende.

- Terebintedalen ligger 20 km vest for Betlehem.

Leksikon

Slagtoffer: Israelitterne bragte ofre til Gud for at sige tak og få tilgivelse for deres synder. Ved et slagtoffer brændte man et dyr, som man havde slagtet på et alter. Ved et måltidsoffer blev noget af det ofrede tilbage og kunne spises af de ofrende. (Se ordforklaring i Bibelen: offer). Det er et måltidsoffer, som Samuel indbyder til.

Salvning: På Gammel Testaments tid blev personer og ting salvet som et tegn på hellighed og udskillelse fra verden. Præster, profeter og konger blev salvet, men også ting, fx Åbenbaringsteltet. Ved salvninger kom Guds ånd over den salvede, som derfor fik en særlig udrustning til tjeneste.

1 homer: 400 liter. (Se: Mål i Bibelens ordforklaring).

Citer: Et strengeinstrument, der ligner en harpe.

Våbendrager: En underordnet person, der bærer sin herres våben og kæmper ved hans side.

Tvekamp: Tve betyder 2. En kamp mellem 2 personer.

1 alen: Ca. 50 cm. Goliat var 6 alen høj - altså ca. 3 meter. Det synes utroligt for os, men der er fundet skeletter i Israel-området fra den tid af samme størrelse. Hans brynje vejede 5000 sekel. Det er ca. 55 kg. Spydspidsen vejede 600 sekel. Det er næsten 7 kg.

Fokuspunkter

- Gud ser ikke på, hvordan vi ser ud, eller hvad vi kan, men på hjertet.
- Gud hjælper dem, der stoler på ham.
- Vi behøver ikke frygte det onde, når Gud er med os.

Brug af sanser

Brug "Tales af Glory-rekvisitterne", mens du fortæller beretningen, og lad efter forkyndelsen børnene selv lege med figurerne og evt. genfortælle beretningen for hinanden.

Kan evt. suppl. med:

Se: Tegn David og Goliat i de rigtige størrelsesforhold.

Høre: Lav det største "bum", når Goliat falder.

Røre: Find sten og se, hvem der kaster længst.

Gøre: Lav slangebøsser.

Gud ser ikke på, hvordan vi ser ud, eller hvad vi kan, men på hjertet

Fortæl, hvordan Samuel fik at vide, at han skulle salve en ny konge. Fortæl om situationen og stemningen i Isajs hus. Hvordan sønnerne træder frem for Samuel én for én. De er flotte fyre, men Gud ser på ikke på det ydre – men det indeni. David bliver hentet ind (vis David). Det er ham, Gud har udvalgt. Gud kunne bruge lillebroderen, som ingen regnede med, og som så ud af mindst i menneskers øjne. Her kan man bruge børnenes erfaringer med at være den mindste. Mange børn føler sig små og ubetydelige. Gud kan også bruge børn i sin tjeneste. Tal med børnene om hvordan. Fx glæde en, der er ked af det, hjælpe en, der bliver drillet, fortælle om sin tro på Gud.

Fortæl, hvordan David kommer i tjeneste hos kong Saul og skulle spille på sin citer for ham.

Fortæl, hvordan Saul bliver glad for David og gør ham til sin våbendrager.

Gud hjælper dem, der stoler på ham

Fortæl om dengang, hvor filistrene var i krig mod Israel. Filistrene sender deres stærkeste kriger, Goliat, frem foran filistrenes hær (vis Goliat). Han udfordrer israelitterne til at sende en til at kæmpe mod sig. Den, der vinder, vil vinde krigen. Problemet er, at Goliat er 3 meter høj. Vis børnene, hvor lang 3 meter er. Hans udrustning er voldsom – 55 kg. brynje og næsten 7 kg spyd. Altså en fuldstændig umulig opgave. Ikke så sært, at ingen af israelitterne tager imod udfordringen. De var meget bange for Goliat.

Fortæl, hvordan David kommer ud på slagmarken. Han skal egentlig bare besøge sine brødre, for han er for ung til at være med i krig. David hører Goliats udfordring til tvekamp, og han melder sig. Trods Sauls indvendinger om Davids alder og manglende kamperfaring ved David, at Gud vil redde ham fra Goliat.

Saul forsøger at give David sin egen rustning på, men den er alt for stor og tung. I stedet møder David Goliat med sit hyrdeudstyr: en stav, en stenslynge og 5 glatte sten (vis stenene). Goliat bliver ophidset over, at der kommer en dreng imod ham, men David fortæller Goliat, at han kommer mod ham i Guds navn. Da Goliat bevæger sig hen mod David, løber David ham i møde, lægger en sten i sin stenslynge og rammer Goliat lige i panden, så han styrter på næsen i jorden.

Vi behøver ikke at frygte, når Gud er med os

Tal med børnene om, hvorfor David vandt. Var han en dygtig kriger, heldig eller hvorfor? Gud var på Davids side. Gud var med David. Det kunne filistrene ikke se. Selvom David heller ikke kunne se Gud med sine øjne, så troede han på, at han var der. Derfor var David ikke bange. Da vi blev døbt, fik vi Gud på vores side, ligesom David havde Gud på sin side. Derfor kan vi altid bede til Gud om at være med os. Han hjælper, også når vi er bange.

Gud har en plan, som han fuldfører. Han ser ikke på det ydre, men ser, om man har et hjerte, der vil adlyde ham. Det havde David. Selvom han var lille, fik Gud ham til at udrette store ting, fordi Gud virkede igennem ham. Gud handler...også igennem en "lillebror".

KREATIVITET OG LEG

Slangebøsser

Lav slangebøsser af en Y-gren, en bred elastik og papirkugler. Skyd til mål efter en skydeskive. Eller lav "slangebøsse" af snore og et lille stykke skind. Brug bordtennisbold som kasteskyts.

Hvem rammer?

Find nogle sten og se, hvem der kan ramme den opstillede spand eller dåserne bedst.

Bibelord

Min hjælp kommer fra Herren, himlens og jorden skaber (Sl 121,2).

Bøn

Tak, Gud, fordi vi kan regne med dig. Du gør os stærke og modige. Amen.

Sange – Syng med

46: Jeg er tryk hos dig

57: Intet kan rive mig ud af hans kærlighed



VI SKAL GØRE DET, GUD BEDER OS OM

4

JONAS OG HAVDYRET

Tekst:

Jonas 1-4

Rekvisitter fra Tales of Glory

Jonas og havdyret.

Ledertanker:

Hvordan hører du Guds "ordre" i hverdagen?
Hvordan handler du på Guds befalinger?



TEKSTGENNEMGANG

Baggrund

- En profet var Guds talerør til folket og den enkelte. Vedkommende modtog et direkte og personligt kald fra Gud. Gud sendte profeter til Israels konger for at formane dem til at leve efter hans lov og til at klargøre konsekvensen, hvis det ikke skete. Profeterne kom således ofte i modsætning til både kongen, folket og præsterne. Derfor blev profeterne mødt med en vis skepsis af folket, men også med respekt.

- Jonas var profet i Nordriget i Jeroboam II's regeringstid (783-745). (2 Kong 14,25).

- Nineve, som Jonas bliver sendt til, var en af de vigtigste byer i det assyriske imperium beliggende i det nuværende Irak ved floden Tigris. Nineve var en stor by: "mere end hundrede og tyve tusind mennesker, som ikke kan kende forskel på højre og venstre" (Jon 4,11). Dette tal kan være indbyggertallet, der henvises til, men det kan også være antallet af mindreårige børn, hvorved indbyggertallet kan nå op i nærheden af en million.

- Jonas omtales af Jesus selv (Matt 12,39-41; 16,4 og Luk 11,29-30). Jesus bruger beretningen om Jonas til at forklare, hvad der skal ske med ham selv. Som Jonas var 3 dage i havdyrets bug, sådan skal Jesus være i graven i 3 dage, før han opstår.

Tarshish: En by, som man ikke bestemt ved, hvor lå. Måske en havneby i den vestlige del af Middelhavet, måske i Spanien.

Jafo: I dag kendt som Jaffa og ligger lidt nord for Tel Aviv.

Leksikon

Havdyr: Sandsynligvis en stor haj eller en havdinosaur, der sluger sit bytte helt.

Fokuspunkter

- Gud elsker alle mennesker på trods af de onde ting, de gør.
- Gud har magt over naturen.
- Gud kan bruge os mennesker, selvom vi ikke er fejlfrie.
- Gud vil tilgive os, når vi kommer til ham.

Brug af sanser

Brug "Tales af Glory-rekvisitterne", mens du fortæller beretningen, og lad efter forkyndelsen børnene selv lege med figurerne og evt. genfortælle beretningen for hinanden.

Kan evt. suppl. med:

Se: Medbring en rå fisk.

Høre: Hør beretningen.

Røre: Mærk og lugt til fisken. Hvem har lyst at blive spist af en fisk?

Gøre: Spørg børnene om at gøre noget, som de ikke har lyst til at gøre (fx ud at løbe 5 km). Hvordan reagerer de?

Tales of Glory

TIL BRUG I
KIRKE OG KLUB.

Gud elsker alle mennesker på trods af de onde ting, de gør

Gud havde set, at i storbyen Nineve skete der mange ting, som var onde. Tal med børnene om, hvordan de opfatter det onde. Gud var og er vred over det onde. Derfor vil han fortælle folkene i Nineve, at de skal holde op med deres ondskab.

Fortæl, hvordan Gud vil bruge Jonas (vis Jonas). Han befaler Jonas, at han skal rejse til Nineve (brug kortet i Bibelen), men det har Jonas ikke lyst til. I stedet for at rejse mod øst til Nineve tager han ned til havnebyen Jafo, hvorfra han tager med et skib, der skal til Tarshish – den helt modsatte retning. Jonas er ulydig mod Gud og prøver at gemme sig for Gud. Tal med børnene om, hvilke opgaver det er, at Gud kan bruge os til. Tal om, om man kan gemme sig for Gud.

Gud har magt over naturen

Fortæl, hvordan Gud sender en voldsom storm for at standse Jonas. Ikke bare en lille storm, hvor man bliver lidt søsyg, men en kæmpe storm, hvor alle, der er om bord, bliver bange for, at skibet vil gå under.

Den eneste, der ikke er bange og ikke beder til sin Gud, er Jonas, for han sover nederst i skibet. Kaptajnen vækker ham og opfordrer ham til at bede til sin Gud. Tal om, hvor stærk Gud er, at han bare lige kan sende et stormvejr for at få Jonas i tale. Jonas opfordrer søfolkene til at smide ham over bord, og da det sker, lægger stormen sig. Men det er ikke Guds plan, at Jonas skal dø. Derfor befaler han et stort havdyr (vis havdyret) at sluge Jonas hel, så Jonas kan få en tænkepause. Lad børnene forestille sig, hvordan der er inde i en stor fisk. Måske mørkt, det lugter, varme, tang osv.

KREATIVITET OG LEG

Vinkeleg

Der vælges en til at fange de andre. Fangeren tæller til 100 med lukkede øjne, mens de andre børn gemmer sig. Fangeren skal derefter finde de andre. Det er nok at nævne navnet på den, han har set. De, der er fanget, skal gå efter fangeren i en række, men hvis nogle af dem, der endnu ikke er fanget, vinker til dem, må de stikke af. Det er så fangerens opgave at holde styr på flokken og kalde dem tilbage, inden de er ude af syne. (Tal om, hvordan Gud vil, vi skal følge ham).

Træskib

Lav et skib af små træstykker med et stort søm som mast og stofstykker som sejl.

Fisketur

Tag på fisketur, eller køb en fisk og tilbered den over bål.

Gud kan bruge os mennesker, selvom vi ikke er fejlfrie

Jonas beder til Gud, og det har han god tid til, da han er i fiskens bug i 3 dage og 3 nætter. Tal om bøn, og Jonas får en ny chance. Gud bestemmer, at havdyret skal kaste Jonas op på landjorden.

Fortæl, hvordan Gud stadig vil bruge Jonas. Jonas får igen besked på at gå til Nineve, og denne gang er Jonas lydig. Han rejser til Nineve, hvor han går ind i byen og råber til folk, at byen vil blive ødelagt om 40 dage, hvis de ikke vender om til Gud.

Gud vil tilgive os, når vi kommer til ham

Nu bliver folk i Nineve bange. For at vise, at de fortryder det, de har gjort, tager de deres almindelige tøj af og klæder sig i noget groft tøj, der ikke var særlig pænt. Det var dengang en måde at vise, at man fortrød og var ked af det. Da kongen hører Jonas' budskab, befaler han, at alle, både mennesker og dyr, ikke må spise og drikke, men i stedet skal råbe til Gud. Tal med børnene om, hvad indbyggerne havde gjort forkert, og hvad Bibelen kalder synd. Hvordan kan vi bekende vores synd?

Da Gud ser, at folk i Nineve fortryder det onde, de har gjort, vil han alligevel ikke ødelægge byen. Det gør Jonas vred på Gud. Jonas synes, han har haft en masse besvær til ingen nytte, så han sætter sig uden for byen og surmuler. Men Gud har ikke glemt Jonas. Han ser ham og sørger for ham. Midt i heden lader han en olieplante vokse op på rekordtid. Den giver skygge til Jonas. Men Gud vil lære Jonas noget. Næste morgen får Gud en orm til at gnave i olieplanten, så den dør lige så hurtigt, som den voksede op. Nu bliver Jonas igen vred. Gud siger til Jonas, at når han kan få ondt af en enkelt olieplante, som han ikke engang har haft noget arbejde med at få til at gro, så må han da kunne forstå, at Gud har ondt af den store by fuld af mennesker, som han har skabt og holder af.

Bibelord

"Herrens arm er ikke for kort til at frelse, hans ører ikke for døve til at høre" (Es 59,1).

Bøn

Tak, Gud, fordi du hjalp Daniel... og tak fordi du også vil hjælpe mig.
Amen.

Sange – Syng med

174: Sommer tider siger Gud ja
175: Mød mig, mød mig, Gud
176: Vor Fader



JESUS MÆTTER DE 5000

Tekst:

Joh 6,1-15

Rekvisitter fra Tales of Glory

Jesus, drengen og en kurv med fisk og brød

Ledertanker:

Jesus ønsker at stille vores behov. Tænk over, at selv det mindste bliver stort ved Jesu velsignelse! Hvad betyder det i forhold til din egen tjeneste?



TEKSTGENNEMGANG

Baggrund

- Galilæas Sø kendes bedst som Genesaret Sø. Herodes Antipas, der var delfyrste over Galilæa fra år 4 f. Kr. – 39 e. Kr., bygger byen Tiberias (opkaldt efter kejser Tiberias) ved Genesaret Sø, derfor også navnet Tiberias Sø. Søen er 21 km lang og 12 km bred. Ved søen var en fiskerflåde på ca. 230 både, og herfra eksporteredes fisk til hele Romerriget. Rundt om søen lå mange små byer. En gammel og meget brugt karavanevej gik ind til den nordlige ende af søen, hvor der blev holdt marked pga. af købmandskaravaner og bønder fra oplandet, der solgte deres afgrøder. Søen er omgivet af et smalt og frugtbart lavland, hvor der dyrkedes dadler og bananer. Lavlandet er omgivet af bjerge.

- **Erhverv:** De fleste var fiskere, bønder eller håndværkere, der levede et nøjsomt liv - til tider på sultegrænsen.

- Befolkningen i Galilæa var meget blandet. Under 50% var jøder! Jøder i Judæa foragtede jøder i Galilæa, fordi de boede blandt så mange fremmede/hedninger. Jesus udøvede det meste af sin gerning i Galilæa!

- Der var meget græs på stedet, fordi det var forår. (Jødernes påske var nær).

- I gengivelsen af bespisningsunderet (de 5000 mænd) er der ingen af de andre evangelister, der nævner, at de 5 brød og 2 fisk kom fra en lille dreng (sml. Matt 14, 13-21; Mark 6,30-44 og Luk 9,10-17).

- Børn under 12 år havde religiøs lavstatus.

Leksikon

Bygbrød: Hverdagsbrød og fattigmandskost!

En denar: (romersk mønt). En dagløn, jf. Matt 20,2

Fokuspunkter

- Vi kan tjene Gud med vores "smuler".
- Tak Gud for mad, tøj, bolig, familie osv.
- Pas på Guds gaver, og del dem med andre.

Brug af sanser

Brug "Tales af Glory-rekvisitterne", mens du fortæller beretningen, og lad efter forkyndelsen børnene selv lege med figurerne og evt. genfortælle beretningen for hinanden.

Kan evt. suppl. med:

Se: Medbring rigtige fisk og nybragt brød i en madkasse.

Høre: Lær nye bordvers.

Røre: Spis fisk og brød.

Gøre: Bag brød. Lav nye bordvers.

Vi kan tjene Gud med vores "smuler"

Fortæl om drengen (vis drengen), der havde fået en madpakke (vis madpakken) med. Prøv at ridse beretningens rammer op for børnene. Vi ved ikke, om han skulle på tur eller på arbejde, men vi ved, at han havde en madpakke med. Han havde været så optaget af at iagttage alt det, der foregik på bjerget den dag: først Jesus (vis Jesus), der kommer op med sine disciple, så den store skare af mennesker, der bevæger sig opad mod Jesus, og derefter Jesus, der talte til folket og helbredte de syge (se Matt 14,14; Mark 6,34 og Luk 9, 11), så at han ikke havde haft tid til at spise sin mad, men var blevet "mæt" af indtryk.

Drengen må have været så tæt på Jesus, så han hørte, at der blev talt om mad. Måske har han set Andreas komme forbi ham, da disciplen spurgte, om nogle havde mad med.

Jesus har gjort så dybt et indtryk på drengen, at han ikke er i tvivl om, at Jesus må få hans madpakke. Men fik drengen mon selv lov til at give Jesus sin mad? Mødtes deres blikke?

"Her er en dreng,..." siger Andres, så mon ikke drengen har været helt fremme og spændt ventet på, hvad Jesus ville sige til hans "smuler". Måske hørte han Andreas' skepsis: "Men hvad er det til så mange?" Men når smulerne lægges i Jesu hænder, er de altid brugbare.

Tak Gud for mad, tøj, bolig, familie osv.

Den dag skulle folk få store ting at se. De skulle se, at når smuler lægges i Jesu hånd, så forvandles smul-erne til mængder, der lige pludselig kan række langt.

Fortæl, hvordan Jesus tager fiskene og brødene og velsigner dem. Gud virker igennem Jesus – og brødene deles ud. Selv om alle spiste, var der brød og fisk tilovers.

Tal med børnene om, hvordan vi forholder os til vores mad. Mad er vigtig, for at vi kan leve og vokse. I "Fadervor" beder vi: "Giv os i dag vort daglige brød". Bevidstgør børnene om, at mad hver dag er en gave fra Gud (Gud skabte kornet og giver regn og solskin i passende mængde). En gave smider man ikke ud, og vi er heldige i vores del af verden at kunne gå mætte i seng. Derfor er det en god kristen tradition at takke Gud for maden ved at synge eller bede et bordvers før og/eller efter et måltid. (Hvis I spiser sammen i børneklubben, er det oplagt at synge bordvers hver gang for at lære børnene en kristen praksis – det hørte udmøntes i handling: "Lære at holde", jf. Matt 28,20).

Til det "daglige brød" hører også Jesus og hans ord. Han siger selv, at han er livets brød (se huskeord). Sådan som vi ikke kan undvære mad og drikke, sådan kan vi heller ikke undvære Jesus.

Pas på Guds gaver, og del dem med andre

Tænk over, at Jesus kunne bruge lidt, og han kunne bruge almindelig hverdagsmad! Tal med børnene om, hvordan vi kan tjene Jesus og hjælpe hinanden i hverdagen. (Fx give af vores penge, hjælpe nogle med lektierne, give et smil, gøre andre glade osv.). Hvor meget kan vi give og undvære til børn, der fx ingen mad har? Gud ser ikke på, hvor meget vi giver, men at vi vil give (jf. Mark 12,41-44)! Gud velsigner vores gaver.

Fortæl, hvordan Jesus lærer os i Bibelen, at vi skal dele ud af det, vi har. Derfor samler vi naturligt ind i kirken, giver pengegaver til hjælpeorganisationer, nogle kristne giver tiende (10 %) osv. Måske har I et projekt i børneklubben, som I samler ind til hver gang eller i en periode. Det er vigtigt at lære børn givertjeneste, og du er som leder et forbillede for dem, når de ser, hvordan du giver af din tid, penge, omsorg osv.

KREATIVITET OG LEG

Lav fisk

Brug forskellige materialer fx: ler, piberensere, perler, småkagedej osv. Spis saltfisk imens.

Bag små brød

Dejen er lavet af lederen. Børnene former små brød og bager dem.

Lær nye bordvers

Syng og lær forskellige bordvers.

Indsamlingsbøsse

Lav en indsamlingsbøsse, som børnene kan få med hjem, og find et godt projekt at samle ind til.

Leg: Fup eller Fakta

Sæt to stole frem - mærket "FUP" og "FAKTA". Børnene deles i to hold. Lederen kommer med ca. 10 udsagn, fx: "Drengen havde 3 fisk i sin madpakke." Et barn fra hvert hold løber om kap hen til stolen mærket "FUP". Det barn, der sætter sig først på stolen, får 1 point, som går til holdet.

Bibelord

"Jeg (Jesus) er livets brød" (Joh 6,35).

Bøn

Tak, Jesus, for alle gode gaver, du giver os hver dag. Hjælp os at være taknemmelige og dele ud til andre.

Sange – Syng med

89: Da vor Herre Jesus gik omkring på jorden
227: For disse gaver
229: Vi priser dig Gud
230: Et brød kan ikke gemmes



AT TRO PÅ JESU ORD OG MAGT OG IKKE GLEMME JESUS.

JESUS GÅR PÅ VANDET

Tekst:

Matt 14,22-33

Rekvisitter fra Tales of Glory

Jesus, Peter og båden.

Ledertanker:

Tænker du på Jesu magt, og hvor ubegrænset han er? Og hvad gør det ved din tro?
Er der noget, der kan få dit blik væk fra Jesus i hverdagen?



TEKSTGENNEMGANG

Baggrund

- Forud for, at vi møder Jesus og hans disciple i dagens tekst, har Jesus lige udført det mirakel at bespise fem tusind mænd, foruden kvinder og børn, med fem brød og to fisk.

- I NT er natten inddelt i fire nattevagter påvirket af den romerske inddeling. Benævnelsen er aften 18.00-21.00, midnat 21.00-24.00, hanegal 24.00-03.00 og daggry 03.00-06.00. Fjerde nattevagt er altså mellem 3 og 6 om morgenen.

- **Tro:** "Tro er fast tillid til det, der håbes på, overbevisning om det, der ikke ses" (Hebr 11,1).

Tvivl er det modsatte af tro.

Den store tro sætter hele sin lid til Jesu magt midt i faren (Matt 8,8; 21,21). "Den lille tro" tvivler på, om Jesus er i stand til at hjælpe, fordi faren er der.

Leksikon

Lidettroende: En lille tro, der tvivler på Jesu magt.

Fokuspunkter

- Jesus er ikke begrænset af den fysiske verden.
- Vi skal vandre i tro med blikket rettet mod Jesus.
- Midt i vores tvivl rækker Jesus ud efter os.

Brug af sanser

Brug "Tales af Glory-rekvisitterne", mens du fortæller beretningen, og lad efter forkyndelsen børnene selv lege med figurerne og evt. genfortælle beretningen for hinanden.

Kan evt. suppl. med:

Se: Medbring en båd – og billeder af søen.

Høre: Hør beretningen.

Røre: Lad børnene forsøge, om de kan gå på vandet.

Gøre: Få et barn til at stille sig med ryggen til dig og på et signal fra dig lade sig falde bagover helt strakt. Ideen er, at du afprøver barnets tillid til dig. Gentag øvelsen, og grib nogle gange med det samme, og lad andre gange barnet falde længere, inden du griber det. Det er tydeligt, hvis barnet bliver i tvivl, for så vil det bøje sig sammen eller træde et skridt tilbage. Spørg bagefter om, hvordan det føltes, var der tvivl?

Jesus er ikke begrænset af den fysiske verden

Fortæl, hvordan disciplene er sejlet ud i båden (vis båden), og Jesus kommer selv senere. Han havde brug for at snakke med Gud i stilhed og få tanket op til den opgave, han stod i. Bevidstgør børnene om, at når Jesus havde brug for samvær med sin far, hvor meget mere har vi så ikke brug for at søge stilhed/bønnen i vores aktive hverdag? Da Jesus er færdig, kommer han gående på vandet, som om det var det mest naturlige i verden. Der er intet umuligt for ham. Han er løftet over menneskers fysiske/naturlige grænser. Selvom disciplene havde oplevet mange store under sammen med Jesus, havde de ikke helt forstået, at han var Guds søn. Mon de forstod det nu?

Denne side af Jesus som Guds søn, der er hævet over vores begrænsninger, burde have indgydt disciplene respekt og tryghed. Det er nemlig trygt og godt at tilhøre Jesus, der er højt hævet over alle og alt, og som ikke er underlagt nogen begrænsninger. Men disciplene blev i stedet utrygge, bange og bildte sig ind, at Jesus var et spøgelse... og skreg af angst. Men hvorfor kunne de da slet ikke genkende ham? Tal med børnene om, om vi altid forstår, hvem Jesus er. Eller har vi det som disciplene?

Vi skal vandre i tro med blikket rettet mod Jesus

Først, da Jesus begynder at råbe til dem, genkender de ham på stemmen. Fortæl, hvordan Peter vil ud at gå på vandet. "Herre, er det dig, så befal mig at komme ud til dig på vandet." (v.28). Peter stolede så meget på Jesus, at hvis Jesus sagde kom, så var han parat til at gå. Han trådte ud af båden. Det gik godt i starten, hvor han kiggede på Jesus og gik imod ham, men pludselig blev han opmærksom på bølgerne og vinden.

Usikkerheden sneg sig ind på ham, og bekymringen for, om bølgerne ville slå op omkring ham, begyndte at fylde mere og mere. Hans fokus på Jesus forsvandt, og i det øjeblik begyndte han at synke. Da han mærkede vandet begynde at lukke sig om ham, fik han fokus tilbage på Jesus og råbte på hans hjælp. Og "Straks rakte Jesus hånden ud...." (v.31). Peter skulle have holdt sit fokus på Jesus hele tiden, men det gjorde han ikke. Nu kunne han ikke gøre andet end at råbe på Jesus. Jesus var den aktive, den der handler.

Midt i vores tvivl rækker Jesus ud efter os

Vi kan ofte som Peter miste vores fokus på Jesus og rette vores blik mod bekymringer, lektier, drilleri, nogen der er syge, noget vi ikke kan finde ud af, tanker, om Gud nu virkelige er til, glemme Gud osv. Det er det samme som at synke. Vi kan med alle vores tanker og ting, vi er optaget af, langsomt glide væk fra Jesus, men Jesus vil hjælpe os. Den opmuntring ser vi/oplever vi samtidig i teksten. Vi behøver ikke andet end at rette blikket tilbage mod Jesus og kalde på ham, så vil han række sine hænder ud og komme os i møde. Vi skal ikke selv præstere noget, men "bare" gribe de udstrakte hænder i tro.

Hvorfor tvivlede du? Det spørgsmål lød til Peter, og det lyder til os. Vi ved ikke, hvad Peter svarede, hvis han da i det hele taget svarede, for Jesus kendte/kender jo godt svaret. Jesus var kommet ud af Peters synsfelt pga. de mange bekymringer/bølgerne omkring ham. Men Peter havde ved sin handling vist, at han havde forstået, at Jesus var mere end et menneske. Det samme ved vi via beretningerne fra Bibelen og måske gennem oplevelser i vores liv. Alligevel kan tvivlen godt snige sig ind, når også vores bekymringer fjerner vores blik fra Jesus. Heldigvis rækker Jesus sine hænder ud mod os i dag, som han gjorde dengang mod Peter. Disciplene så, at Jesus var Guds søn (v.33).

KREATIVITET OG LEG

Sang-konkurrencer

Find sange, der handler om Guds magt, fx Vor Gud er så stor (Nr. 56, Syng med, Lohses Forlag). "Lav tegn og gæt" eller "Gæt og grimasser". Hvem kommer først i tanke om flest sange – og hvem gætter flest?

Vandleg

Lav vand-OL eller andre konkurrencer, der har noget med vand at gøre.

Fx:

- Bær vand i en kop på hovedet.
- Hvem skyder længst med vandballonerne?
- Hvem spytter længst?
- Hvem kan drikke vandet fra glasset med et sugerør, mens man står på hovedet?
- Hvem rammer koppen i bunden af spanden med sin 50-øre, når spanden er fuld af vand?
- Osv.

Bibelord

"Du lidentroende, hvorfor tvivlede du?" (Matt 14,31).

Bøn

Kære Jesus. Tak fordi du kan alt – hjælp os til at tro på dig og dit ord. Amen.

Sange – Syng med

90: Kender du ham

93: Se, hvilket menneske



JESUS ER VORES JULEGAVE.

7

JULENAT

Tekst:

Luk 2,1-20. Matt 2,1-12

Rekvisitter fra Tales of Glory

Stald, Maria, Josef, Jesus, krybben, 2 engle, 2 hyrder, 3 vismænd, en kamel, et får, en vædder, et æsel, hø og en palme.

Ledertanker:

Hvad betyder det for dig, at Jesus er Guds gave?
Hvordan kan vi huske Jesus – midt i juleriet?



TEKSTGENNEMGANG

Baggrund

- Maria har haft besøg af englen Gabriel, der fortalte hende, at hun skulle føde Guds egen søn. Marias forlovede Josef blev forfærdet og ville lade sig skille fra Maria i stilhed. Men også han fik besøg af en engel, der forklarede, at Maria var blevet gravid ved Helligånden, og Josef giftede sig med Maria (Matt 1,19-25). De ventede dog med seksuelt samliv til efter fødslen (Matt 1,26). Derfor omtales de i teksten stadig som forlovede, idet ægteskabet ifølge den jødiske opfattelse blev fuldbyrdet, når det seksuelle samliv blev indledt.

- Den romerske kejser Augustus, der havde besat Israel, gav befaling til en folketælling, den første af flere, sikkert med henblik på skatteudskrivninger. Det foregik sådan, at hver enkelt familie skulle møde personligt frem i den by, slægten stammede fra. I det jødiske folk har det sikkert vakt vrede mod den romerske besættelsesmagt. Samtidig med disse storpolitiske begivenheder opfyldes profetien om Davidssønnens fødsel i Betlehem (Mika 5,1 og Matt 2,6).

Leksikon

Kristus: Kristus er den græske oversættelse af det hebraiske Messias, der betyder den salvede. Når Jesus får tilnavnet Kristus, forkynder det, at han er den frelser og forløser, det jødiske folk har ventet på.

Hyrde: Hyrdens arbejde var hårdt, dårligt betalt og havde lav social status. Arbejdet gjorde det vanskeligt for dem at overholde de jødiske sabbatsforskrifter, og derfor blev de foragtet af farisæerne.

Tegn: Tegn er i Det Nye Testamente et ydre kendetegn, som peger hen på en begivenhed eller en person. Hyrderne fik besked om, at barnet var i krybben. Fundet af barnet i krybben viser, at englens ord er sande.

Svøbt: Viklet ind i stof.

Krybbe: Dyrenes ædetrug.

Lovpriste: Takkede.

Vismænd: Astrologer.

Fokuspunkter

- Det er på grund af Jesus, at vi holder jul.
- Jesus er Guds julegave til alle.
- Vi må takke for Jesus.

Brug af sanser

Brug "Tales af Glory-rekvisitterne", mens du fortæller beretningen, og lad efter forkyndelsen børnene selv lege med figurerne og evt. genfortælle beretningen for hinanden.

Kan evt. suppl. med:

Se: Medbring en gave, et flag eller julepynt, der fortæller om julens budskab.

Høre: Hør beretningen, eller syng en sang, der fortæller beretningen, fx Syng med nr. 75: I nat blev Jesusbarnet født.

Røre: Tag en dukke og lad børnene give den et klæde på.

Gøre: Lav julepynt med krybber osv. Lav drama (krybbespil).

Tales of Glory

TIL BRUG I
KIRKE OG KLUB.

Det er på grund af Jesus, at vi holder jul

Fortæl om Maria og Josef (vis Maria og Josef) i Nazaret. Maria var en ung pige. Hun var forlovet med Josef. At være forlovet betød, at man havde lovet, at man ville gifte sig. Man boede ikke sammen, og man sov heller ikke sammen.

Maria havde haft besøg af en engel, der sagde, at hun skulle føde et barn. Barnet skulle have Gud selv til far og være den Messias, der er verdens frelser. Fortæl om kejser Augustus og folketællingen. Josef var af Davids slægt, og derfor måtte Maria og Josef rejse til Betlehem for at blive talt (vis æslet). Der var ca. 100 kilometer fra Nazaret til Betlehem. Tal med børnene om, hvor langt 100 km er. Det er ligesom herfra og til.... (Nævn nogle byer, som børnene kan forholde sig til). Tal også om, hvordan de rejste. Der var ingen tog, biler, busser. De måtte gå. Bibelen fortæller ikke, om de havde et ridedyr til hjælp. Men under alle omstændigheder har det været hårdt for den højgravide Maria. Og nu skulle barnet snart fødes.

Fortæl, hvordan der ikke var plads andre steder end i stalden. (Vis stalden med krybben, en kamel, et æsel, hø og en palme). Og her blev Jesus født. (Vis Jesus). Derfor er det Jesu fødselsdag vi fejrer i julen.

Jesus er Guds julegave til alle

Jesus var Guds gave til alle. Først fik hyrderne det at vide (vis hyrderne). De passede får ude på marken og fik nyheden at vide fra englene (vis englene).

Hyrderne blev bange, da englen stod foran dem. Men det var en god nyhed, englen bragte. Nyheden gjaldt ikke bare for hyrderne, men var for hele folket.

Det barn, der var født, var frelser, Kristus, Herren, den ophøjede konge.

Hyrderne fik et tegn på frelserens fødsel: De skulle finde barnet svøbt i en krybbe. Hvis de fandt barnet i krybben, vidste de, at englen havde talt sandt. Så vidste de, at det virkelig var frelseren, der var født. Derfor drog de til Betlehem for at se Jesus.

Senere kom vismændene (vis vismændene). De havde set en stjerne, og drog derefter mod øst og fandt frem til Jesus, selvom han ikke var på slottet. Jesus var og er julegaven til alle mennesker. Han er Guds redningsmand for os.

Vi må takke for Jesus

Det kan være svært at takke for en gave, man ikke ved, hvad man skal bruge til. Men englene sagde, hvad Jesus skulle: De sang "Fred til mennesker med Guds velbehag". Det giver fred i hjertet at tro på Jesus, men hvad er det for en fred, der tales om? Det er den fred, som Jesus havde med sig. Synden bragte ufred imellem Gud og mennesker, men den ufred var Jesus kommet for at få orden i (Ef 2,14). Del en personlig oplevelse fra dit eget liv, hvor du oplevede, at Jesus gav dig fred i hjertet.

Derfor kan vi også synge takkesang, ligesom englene gjorde. Gud er så stor, at han har sendt sin søn til verden som Marias, Josefs, hyrdernes, vismændenes frelser, vores - ja hele verdens frelser.

Jesus er en gave, der ikke bliver slidt eller går i stykker. Han er en gave, der varer ved hele livet. Vi må takke Gud for, at det blev jul på jorden.

KREATIVITET OG LEG

Fælles julekrybbe

Lav en fælles julekrybbe af en papkasse, pinde, stof, garn, vatkugler, ler osv.

Pakke en gave ind med én hånd

Børnene står sammen med en makker og må kun bruge en hånd hver til indpakningen.

Forhindreingsløb

Leg, at I er Maria og Josef på vej til Betlehem. Lav en forhindreingsbane, som alle skal gennemføre. Maria og Josef rejser over høje bjerge (over borde), gennem slugter (to madrasser på højkant, som man skal krybe imellem), forbi store skrænter (over stole) osv.

Bibelord

"I dag er der født jer en frelser i Davids by" (Luk 2,11a).

Bøn

Tak, Jesus, fordi du kom til jorden for at frelse os. Tak fordi du er den bedste gave, et menneske kan få. Amen.

Sange – Syng med

75: I nat blev Jesusbarnet født

77: En englehær blev set en nat



8

GUD BRUGER DE, DER TROR PÅ HAM

NOAHS ARK

Tekst:

1. Mos 6,5-22; 7,6-7 + 17 + 21; 8,13 + 18-20.

Rekvisitter fra Tales of Glory

Arken, Noa, 2 elefanter, 2 strudse, 2 får, 2 kameler, 2 æsler, 2 aber og 2 løver.

Ledertanker:

Der står, at Noa var en retfærdig mand, og at han vandrede med Gud (v.9). Kan det siges om Guds folk i dag?



TEKSTGENNEMGANG

Baggrund

- Noa fik Sem, Kam og Jafet, da han var 500 år gammel – 100 år før syndfloden. Fra disse tre sønner stammer menneskeheden efter syndfloden.

- Arken var et kæmpestort fartøj ca. 138 m langt, 23 m bredt og 14 m højt (1 alen = ca. 46 cm). Med 3 dæk havde man en samlet dæksflade på over 9.000m²

Leksikon

Regnbue: Solens stråler der rammer regndråberne. Det er solstrålerne, som laver de fine farver, når de skinner i dråberne.

1 Alen = ca. 46 cm.

Fokuspunkter

- Gud handler, når mennesker ikke vil høre ham.
- Gud hjælper, bruger og redde dem, der tror på ham.
- Gud vil aldrig lade jorden oversvømme igen.

Brug af sanser

Brug "Tales af Glory-rekvisitterne", mens du fortæller beretningen, og lad efter forkyndelsen børnene selv lege med figurerne og evt. genfortælle beretningen for hinanden.

Kan evt. suppl. med:

Se: Tal om en virkelig regnbue og alle dens farver, eller vis et kæmpeskib.

Høre: Hør, hvordan det lyder, når regnen rammer taget i 40 dage. Sig forskellige dyreløde.

Røre: Mærk på vand. Hvordan mon det ville være, hvis det var over det hele?

Gøre: Lav regndråbelyd, find 2 myrer, 2 fluer osv.

Tales of Glory

TIL BRUG I
KIRKE OG KLUB.

Vi må og skal bede til Gud

Fortæl om Daniel (vis Daniel). Han var en af de øverste af kongens tjenere. Han passede sine ting, og kongen kunne lide Daniel.

Han fik mere og mere ansvar, hvilket ikke passede de andre medtjenere. De blev misundelige og forsøgte at få Daniel af vejen, men de havde ikke noget at udsætte på ham.

Dog kun på ét punkt var Daniel anderledes: Han troede på Gud. Kunne de måske bruge det til noget? Derfor fik de kongen til at udstede en lov om, at man kun måtte tilbede ham – ellers blev man straffet.

Daniel overtrådte landets nye lov. Han fortsatte med at bede til Gud og adlød Gud mere end mennesker. Tal om bøn og gaven i det at kunne bede.

Vi må adlyde Gud mere end mennesker

"Daniel, du er en modig mand".

Vi kan måske undre os over, at Daniel ikke holdt sit bønsliv lidt mere skjult. Han kunne have bedt til Gud under dynen, så ingen kunne se det. Hvis han ikke havde gjort det åbenlyst, havde det været svært for hans fjender at fælde ham som lovovertræder. Men Daniel er ikke flov over sin Gud og nægter at vise, at der er noget forkert i at bede til Gud. Når han fortsat bliver ved med at bede, viser det hans frimodighed og tillid til, at Gud nok skal hjælpe, uanset hvad udfaldet bliver. Det er nu lagt over til Gud. Nu er det hans ansvar.

Tag et hverdageksempel med fra børnenes hverdag, hvor man er lidt flov over at vise andre, at man

sætter sin lid til Gud. Man "glemmer" at bede sin aftenbøn, når man er på skolekolonien. Eller man vil vise, at man også tør bande eller sige, at man heller ikke tror på Gud! Vi kender alle den fristelse som Daniel har stået i, men han modstår den.

Fortæl, hvordan Daniel kom i løvekulen (brug Daniel, løven og væggen). Kongen vidste, at ingen kom levende op derfra. Derfor sendte han Daniel direkte i døden... han havde intet andet valg. Nu skulle Daniel dø.

Gud hører og hjælper på sin måde

Den eneste, der kunne hjælpe nu, var Gud. Det ønske var det eneste, kongen kunne give Daniel med i døden. Et ønske om Guds hjælp, selvom kongen ikke selv personligt troede på Gud.

"Kast" Daniel ned i en "kule". Vi kan forestille os, hvilket kaos der har været af grædende og leende folk. Hvad mon Daniel har tænkt? Hvad mon hans venner har tænkt? Osv. Vi ved ikke så meget om, hvad der sker i løvekulen. Vi ved blot, at løverne ikke gør Daniel noget.

Tal med børnene om engle og Guds måder at sende hjælp til sine børn på. Nævn også her, at det til tider kan opleves, som om Guds hjælp udebliver. Det er dog aldrig et spørgsmål om, at Gud ikke har hørt vores bøn om hjælp, men derimod, at vi ikke kan gennemskue og kende alle de måder, som Gud hjælper os på. Ikke underligt, at alle i landet nu skulle tilbede Gud i himlen – Daniels Gud.

KREATIVITET OG LEG

Find sammen to og to

Giv børnene sedler med et dyr på. Lad dem lave bevægelser eller lyde, og lad børnene finde sammen to og to. Klar til at "gå om bord".

Regnbue

Lav en regnbue. Farven i regnbuen er sådan fra yderst til inderst: rød, orange, gul, grøn, blå, indigo og violet. Hver anden farve er egentlig en blandingsfarve: orange = rød + gul; grøn = gul + blå; indigo = blå + violet).

Hvor stor var arken?

Find et stort græsareal og mål op, hvor stor arken var. Sæt pinde i, så man får en fornemmelse af størrelsen (150 m lang, 25 m bred og 15 m høj).

Bibelord

"Noa gjorde, ganske som Gud havde befale ham." (1 Mos 6,22).

Bøn

Tak, kære Gud, fordi du aldrig vil lade hele jorden oversvømme igen – og tak for tegnet i regnbuen. Når vi ser den, kan vi tænke på dig og Noa. Amen

Sange – Syng med

40: Hvis jeg var en sommerfugl

55: Herren er Gud



JESUS HAR AL MAGT – SELV OVER STORMEN

BÅDEN FRA GALILÆA – STORMEN PÅ SØEN

Tekst:

Luk 8,22-25

Rekvisitter fra Tales of Glory

Båden og 12 personer

Ledertanker:

"Hvor er din tro?" spørger Jesus os i dag. Lever du i den tryghed, at Jesus har enhver situation under kontrol og altid er parat til at gribe ind?



TEKSTGENNEMGANG

Baggrund

- Vi møder Jesus og disciplene på vej over Genesaret Sø. Jesus var træt efter en lang dag sammen med mange mennesker, så efter en kort sejlads falder han i søvn. I Markus 4, 38 kan vi læse, at han lå i agterstavnen og sov på en hynde. Jesus må have været meget træt, for han registrerer ikke, at et uvejr bryder løs.

- Båden, disciplene sejlede i, var sikkert som datidens typiske fiskerbåde. Ca. 8 m lang, 2,5 m bred og 1,5 m høj. Båden kunne man ro med to årer på hver side og var også udstyret med sejl og styreåre. Båden havde plads til et mandskab på 5 og ca. 10 passagerer.

- Genesaret Sø, som også kaldes Galilæas Sø (sikkert fordi den ligger i Galilæa), er godt 21 km lang og op til 11 km bred; den ligger 211 m under havets overflade. Jordanfloden løber igennem den fra nord til syd. Vandet i søen er fersk, og fiskeriet, der er så fremtrædende et træk i beretninger fra Det Nye Testamente, udgjorde en blomstrende udenrigshandel, som var berømt over hele Romerriget.

Søens beliggenhed i bunden af Jordandalen og omgivet af bjerge gjorde området meget sårbart over for voldsom nedbør og pludselige storme. Genesaret Sø var ligefrem berygtet for sine farlige kastevinde,

som kommer ned fra højedragene, og de kan give virkelig høje bølger. Specielt om foråret og vinteren kan østenvindene være farlige og skabe farlige og pludselig storme på Genesaret Sø. Særlig i det nordlige hjørne af søen. En sådan storm begynder normalt om natten.

Disciplene kendte søen, og ud fra deres viden skønnede de, at alle var i livsfare.

Fokuspunkter

- Vi må bede Jesus om hjælp.
- Jesus ønsker at hjælpe os.
- Jesus er os nær og har al magt.

Brug af sanser

Brug "Tales af Glory-rekvisitterne", mens du fortæller beretningen, og lad efter forkyndelsen børnene selv lege med figurerne og evt. genfortælle beretningen for hinanden.

Kan evt. suppl. med:

Se: Medbring en båd, et billede af Genesaret Sø.

Høre: Hør beretningen.

Røre: Brug hårtørreteren og se, hvordan og hvor der kan laves "stormvejr".

Gøre: Lav en båd, og sæt den ud at sejle. Lav "stormvejr" og se, om båden forbliver oprejst.

Vi må bede Jesus om hjælp

Fortæl, hvordan Jesus går om bord i en båd sammen med sine disciple for at sejle over til den anden bred (vis båd og disciple). Fortæl om Genesaret Sø (se baggrund), så børnene kan danne sig en fornemmelse af, hvor stor søen egentlig var. Sammenhold målene i forhold til et sted i dit nærområde, som børnene kender.

Hvorfor Jesus og hans disciplene vælger at sejle, kan skyldes, at det simpelthen var hurtigere, eller måske var Jesus træt og havde brug for hvile. Hvis han skulle gå, ville det være umuligt at finde hvile på vejen, da folkene ville blive ved med at opsøge ham for at få hjælp og svar.

Jesus falder i søvn. Jesus er Gud, men også menneske. Derfor blev Jesus træt og havde brug for at sove som os.

Fortæl om båden (se baggrund), og hvordan der pludselig opstår en af disse hvirvelvinde, som var så almindelige der på søen (se baggrund).

Selv disciplene, der var erfarne fiskere, blev bange. De vidste, at nu var der fare på færde. Hvirvelstormen var skræmmende, og båden tog vand ind.

Disciplene havde været sammen med Jesus i nogen tid nu og vidste, han havde magt. De havde med egne øjne set, hvad Jesus kunne gøre, og derfor beder de Jesus om hjælp.

Tal om, hvordan vi også har mulighed for at bede Jesus om hjælp.

Da disciplene vækker Jesus, så var det, både fordi disciplene havde en tro på, at han kunne hjælpe dem ud af denne forfærdelige situation, men også et fortvivlet råb om hjælp. De var kort og godt: rædsels-slagne. "Mester, Mester! Vi går under!" råbte de (v.24). Dette var deres form for bøn. De var virkelig bange og vidste, at man kunne bede Jesus om hjælp.

Jesus ønsker at hjælpe os

Jesus rejser sig øjeblikkelig og truer ad stormen og bølgerne, og de lagde sig, og der blev blikstille.

Utroligt. Så de rigtigt? Hvordan kunne han? Lad dig undres sammen med børnene over Jesu magt over storm og bølge. Tal om Jesu magt i forhold til andre menneskers magt

Jesus bebrejder disciplene og spørger, hvor deres tro er henne. Bebrejdelsen var nok ikke, fordi de bad om hjælp, for vi må altid bede Jesus om hjælp, men snarere at de blev bange. Vi kender alle til at blive bange, og det er okay at blive bange, for der er mange ting, der kan skræmme os. Men i denne situation med disciplenes kendskab til Jesus burde de have vidst, at Jesus, mens han sov, havde situationen under kontrol. Det kunne godt være, at det ville blive en rædselsfuld sejlads, men Jesus var der, uanset hvad der skete.

Selvom disciplene havde levet sammen med Jesus og dagligt lyttet til ham, når han fortalte om Guds rige, så havde de ikke forstået, at Jesus var Guds søn, og det er det, Jesus bebrejder dem.

Tal med børnene om, hvad det vil sige at tro og stole på Gud og Jesus. Tag udgangspunkt i din egen tro, og gør det konkret for børnene.

Jesus er os nær og har al magt

Da Jesus truede ad stormen og bølgerne og befalede, at der skulle være stilhed, da er det Skaberens, der taler til naturen. Naturen lystre sin skaber, og stormen lægger sig. Det er ikke underligt, af disciplene bliver grebet at det, vi kalder ærefrygt. Godt nok havde de set Jesus gøre mange undere og helbredt mange, men det her havde de aldrig set før. Endog naturen adlød ham (v.25). Der sker på et øjeblik et dobbelt under: Vinden lægger sig, og bølgerne, som normalt vil være i oprør flere timer efter en sådan storm, falder øjeblikkelig til ro. De undrede sig over, hvem Jesus var, der havde sådan en magt.

KREATIVITET OG LEG

Leg med lagen

Tag et blåt stykke stof (evt. lagen), lad alle tage fat rundt om det. Find et lille skib (kan evt. laves af Legoklodser, sæt Legofigurer i båden). Lad børnene lave bølger ved at løfte stoffet op og bevæge det. Det gælder om at få "skibet" ud ved en af de andre deltagers sider. Den, hvor "skibet" kommer ud på højre side, går ud af legen. Den, der ikke har fået "skibet" ud ved sin højre side, har vundet. Børnene kan evt. deles i to hold.

Skib og redningskrans

Lav et papirskib, og lav det om til en redningskrans. (Se illustration på næste side.)

Bibelord

"Overgiv din vej til Herren, stol på ham, så griber han ind" (Sl 37,5).

Bøn

Tak, Jesus, fordi du har al magt. Tak fordi vi ikke behøver at være bange, når vi følges med dig. Amen.

Sange – Syng med

54: Når du ler og leger

90: Kender du ham, som kan gå på vandet?

