



NOAHS ARK

Tekst:

1. Mos 6,5-22; 7,6-7 + 17 + 21; 8,13 + 18-20.

Rekvisitter fra Tales of Glory

Arken, Noa, 2 elefanter, 2 strudse, 2 får, 2 kameler, 2 æsler, 2 aber og 2 løver.

Ledertanker:

Der står, at Noa var en retfærdig mand, og at han vandrede med Gud (v.9). Kan det siges om Guds folk i dag?

**TEKSTGENNEMGANG****Baggrund**

- Noa fik Sem, Kam og Jafet, da han var 500 år gammel – 100 år før syndfloden. Fra disse tre sønner stammer menneskeheden efter syndfloden.

- Arken var et kæmpestort fartøj ca. 138 m langt, 23 m bredt og 14 m højt (1 alen = ca. 46 cm). Med 3 dæk havde man en samlet dæksflade på over 9.000m²

Leksikon

Regnbue: Solens stråler der rammer regndråberne. Det er solstrålerne, som laver de fine farver, når de skinner i dråberne.

1 Alen = ca. 46 cm.

Fokuspunkter

- Gud handler, når mennesker ikke vil høre ham.
- Gud hjælper, bruger og redde dem, der tror på ham.
- Gud vil aldrig lade jorden oversvømme igen.

Brug af sanser

Brug "Tales af Glory-rekvisitterne", mens du fortæller beretningen, og lad efter forkyndelsen børnene selv lege med figurerne og evt. genfortælle beretningen for hinanden.

Kan evt. suppl. med:

Se: Tal om en virkelig regnbue og alle dens farver, eller vis et kæmpeskib.

Høre: Hør, hvordan det lyder, når regnen rammer taget i 40 dage. Sig forskellige dyreløde.

Røre: Mærk på vand. Hvordan mon det ville være, hvis det var over det hele?

Gøre: Lav regndråbelyd, find 2 myrer, 2 fluer osv.

Vi må og skal bede til Gud

Fortæl om Daniel (vis Daniel). Han var en af de øverste af kongens tjenere. Han passede sine ting, og kongen kunne lide Daniel.

Han fik mere og mere ansvar, hvilket ikke passede de andre medtjenere. De blev misundelige og forsøgte at få Daniel af vejen, men de havde ikke noget at udsætte på ham.

Dog kun på ét punkt var Daniel anderledes: Han troede på Gud. Kunne de måske bruge det til noget? Derfor fik de kongen til at udstede en lov om, at man kun måtte tilbede ham – ellers blev man straffet.

Daniel overtrådte landets nye lov. Han fortsatte med at bede til Gud og adlød Gud mere end mennesker. Tal om bøn og gaven i det at kunne bede.

Vi må adlyde Gud mere end mennesker

"Daniel, du er en modig mand".

Vi kan måske undre os over, at Daniel ikke holdt sit bønsliv lidt mere skjult. Han kunne have bedt til Gud under dynen, så ingen kunne se det. Hvis han ikke havde gjort det åbenlyst, havde det været svært for hans fjender at fælde ham som lovovertræder. Men Daniel er ikke flov over sin Gud og nægter at vise, at der er noget forkert i at bede til Gud. Når han fortsat bliver ved med at bede, viser det hans frimodighed og tillid til, at Gud nok skal hjælpe, uanset hvad udfaldet bliver. Det er nu lagt over til Gud. Nu er det hans ansvar.

Tag et hverdageksempel med fra børnenes hverdag, hvor man er lidt flov over at vise andre, at man

sætter sin lid til Gud. Man "glemmer" at bede sin aftenbøn, når man er på skolekolonien. Eller man vil vise, at man også tør bande eller sige, at man heller ikke tror på Gud! Vi kender alle den fristelse som Daniel har stået i, men han modstår den.

Fortæl, hvordan Daniel kom i løvekulen (brug Daniel, løven og væggen). Kongen vidste, at ingen kom levende op derfra. Derfor sendte han Daniel direkte i døden... han havde intet andet valg. Nu skulle Daniel dø.

Gud hører og hjælper på sin måde

Den eneste, der kunne hjælpe nu, var Gud. Det ønske var det eneste, kongen kunne give Daniel med i døden. Et ønske om Guds hjælp, selvom kongen ikke selv personligt troede på Gud.

"Kast" Daniel ned i en "kule". Vi kan forestille os, hvilket kaos der har været af grædende og leende folk. Hvad mon Daniel har tænkt? Hvad mon hans venner har tænkt? Osv. Vi ved ikke så meget om, hvad der sker i løvekulen. Vi ved blot, at løverne ikke gør Daniel noget.

Tal med børnene om engle og Guds måder at sende hjælp til sine børn på. Nævn også her, at det til tider kan opleves, som om Guds hjælp udebliver. Det er dog aldrig et spørgsmål om, at Gud ikke har hørt vores bøn om hjælp, men derimod, at vi ikke kan gennemskue og kende alle de måder, som Gud hjælper os på. Ikke underligt, at alle i landet nu skulle tilbede Gud i himlen – Daniels Gud.

KREATIVITET OG LEG

Find sammen to og to

Giv børnene sedler med et dyr på. Lad dem lave bevægelser eller lyde, og lad børnene finde sammen to og to. Klar til at "gå om bord".

Regnbue

Lav en regnbue. Farven i regnbuen er sådan fra yderst til inderst: rød, orange, gul, grøn, blå, indigo og violet. Hver anden farve er egentlig en blandingsfarve: orange = rød + gul; grøn = gul + blå; indigo = blå + violet).

Hvor stor var arken?

Find et stort græsareal og mål op, hvor stor arken var. Sæt pinde i, så man får en fornemmelse af størrelsen (150 m lang, 25 m bred og 15 m høj).

Bibelord

"Noa gjorde, ganske som Gud havde befalet ham." (1 Mos 6,22).

Bøn

Tak, kære Gud, fordi du aldrig vil lade hele jorden oversvømme igen – og tak for tegnet i regnbuen. Når vi ser den, kan vi tænke på dig og Noa. Amen

Sange – Syng med

40: Hvis jeg var en sommerfugl

55: Herren er Gud