



NOA

Regnbuen: Det skal nok blive godt igen!

Et barn i Italien tegnede en regnbue og skrev: Det skal nok blive godt igen. Den tegning har været årsag til, at der nu i hele verden og også i Danmark sidder familier sammen og laver regnbuer på alverdens kreative måder. De får nogle gode snakke om, at der er et lys for enden af regnbuen – også midt i en coronatid. Børnene har brug for at få nogle svar, men også at bevare troen på, at alt nok skal blive godt igen. Fortæl om regnbuens første dag, da Noa gik ud af arken og lav forskellige former for regnbuer.

Siderne er fra Børnefrø 1

Find mere inspiration til samlingen ved at søge T212 på soendagsskoler.dk

Tænk en verden, der kun består af en båd fyldt med et par af alle slags dyr i verden og kun otte mennesker.
Mærkeligt, men sandt!

Ugens tekst:

1 Mos 6,9-22; 7,6-7 + 17 + 21

Ledertanker:

Noa var en retfærdig mand, og han vandrede med Gud (v.9). Kan det siges om Guds folk i dag?

TEKSTEN I FOKUS

BAGGRUND

- Jorden og menneskeheden var ikke blevet, som Gud ville. Gud besluttede derfor at udrydde mennesker og dyr. Noa fandt nåde for Herrens øjne (6,8).
- Noa fik Sem, Kam og Jafet, da han var 500 år gammel – 100 år før syndfloden. Fra disse tre sønner stammer menneskeheden efter syndfloden.
- Arken var et kæmpestort fartøj ca. 138 m langt, 23 m bredt og 14 m højt. Med tre dæk havde man en samlet dæksflade på over 9.000 m². Gud fortalte, hvordan den skulle bygges.

LEKSIKON

- Regnbue:** Solens stråler der rammer regndråberne. Det er solstrålerne, som skaber farverne, når de skinner i dråberne.
- 1 alen = ca. 46 cm.

POINTER

- Gud handler, når mennesker ikke vil lytte til ham.
- Gud hjælper, bruger og redder dem, der tror på ham.
- Gud vil aldrig lade jorden oversvømme igen.

BRUG AF SANSER

Se:

- Tal om regnbuen og alle dens farver.
- Vis arkens størrelse.

Høre:

- Afspil dryplyde.
- Hør og lav forskellige dyrelyde.

Røre:

Mærk på vand. Hvordan mon det ville være, hvis det var over det hele?

Gøre:

- Lav regndråbelyd.
- Find to myrer, to fluer osv.

TEKST, POINTER OG SANSER

Gud handler, når mennesker ikke vil lytte til ham
Fortæl, hvordan Gud havde skabt hele jorden, og hvordan mennesker i deres synd havde vendt sig bort fra Gud. De var helt igennem onde og gjorde kun onde ting. Det blev Gud for meget. Han fortrød, at de var skabt. Derfor ville han udrydde dem ved at sende en vandflod.
Fortæl, hvordan Gud ikke er ligeglad med ondskaben og heller ikke med mennesker. Han handler, når folk vender sig bort fra ham. Han ønsker nemlig, at alle skal leve sammen med ham og med hinanden – i godhed og ikke i ondskab.

Tal med børnene om, hvor ekstrem den ondskab var, siden Gud kom frem til, at det var bedst at sende en vandflod. Kender vi også ondskaben i dag?

Gud hjælper, bruger og redder dem, der tror på ham
Fortæl om Noa, der fik besked på at bygge arken (se "Se 2" under "Brug af sanser"). Gud fortalte selv, hvordan den skulle se ud, og hvor stor den skulle være. Folk undrede sig. Tænk, at Noa byggede sådan et stort skib og så var der ingen regn! Gud havde udvalgt Noa, fordi han var den eneste, der troede på ham. Noa vandrede sammen med ham og gjorde, som Gud befalede (v. 6,22).

Tal om, hvordan Gud bruger sit folk i dag, og hvad det vil sige at vandre med Gud.



Da arken var færdig, gav Gud Noa besked på at hente dyrene – to af hver slags (se ”Høre 2” og ”Gøre 2”). Prøv at forestille dig, at der kommer to elefanter, to strudse, to får, to kameler, to æsler, to aber og to løver osv., og så begyndte det at regne (se ”Høre 1”, ”Røre” og ”Gøre 1”). Gud havde selv lukket døren og bragt Noa og hans familie i sikkerhed. Og de, der undrede sig over Noas skibsbyggeri, måtte dø i vandet. Gud havde givet dem en chance mere, men de ville ikke høre efter Gud.

Tal om, hvordan det rent praktisk kunne lade sig gøre med alle de dyr i arken.

Noa troede på Gud. Tal om, om børnene kender sådan en stærk tro i dag.

Gud vil aldrig lade jorden oversvømme igen

Fortæl om Noa og hans familie i arken. Hvordan de sendte fuglene ud, vandet der faldt, og hvordan de til sidst kom ud og bragte Gud et takoffer, fordi han havde reddet dem.

Fortæl om regnbuen (se ”Se 1”), der var og er Guds tegn på, at han aldrig vil lade det regne så meget igen. Fortæl, hvordan alle mennesker derfor stammer fra Noa og hans familie.

Selvom alle mennesker på nær Noas familie døde, forsvandt ondskaben ikke. Fortæl, hvordan vi er født med arvesynden, der gør, at vi lettest handler forkert. Fortæl ligeledes, hvordan Gud står klar med sin tilgivelse, når vi kommer til ham.

Forestil jer det liv og glæde, der var, da dyrene kom ud af arken. Hvad tror I, Noa takkede Gud for?

INSPIRATION TIL FORMIDLINGEN

HUSKEVERS – MED EN AKTIVITET

”Noa gjorde, ganske som Gud havde befalet ham” (1 Mos 6,22).

Aktivitet: Leg kongens efterfølger, hvor ”kongen” bestemmer og de andre adlyder. Bibelordet siges, når en ny skal være ”konge”.

BØN OG TAK

Tak, Gud, fordi du aldrig vil lade hele jorden oversvømme igen – og tak for tegnet i regnbuen. Når vi ser den, kan vi tænke på dig og dit løfte. Amen.

SANGFORSLAG FRA SANGBOGEN ”SYNG MED”

Nr. 39: Grøn som en abe (v.1)

Nr. 40: Hvis jeg var en sommerfugl

Nr. 55: Herren er Gud

TIL SAMTALE

Giv tid til deltagernes spørgsmål.

Suppl. evt. med flg.

- Hvorfor vil Gud, at alle mennesker skal lytte til ham?
- Hvad tror du, at de mennesker, der ikke kom med i arken, tænkte?
- Hvad fortæller beretningen om Guds magt?

KREATIVITET OG LEG

MIME

Lad børnene efter tur mime forskellige dyr. Lederen hvisker et dyr, som barnet prøver at vise med bevægelser. Kan de andre gætte dyret?

KÆLEDYRENES DAG

Lad børnene tage deres kæledyr med. Lad dem skiftes til at fortælle om dem fx med navn, hvordan den passes osv. (Har man ikke et kæledyr, kan man tage sin bamse med).

ARK

Lav Noas ark i træ.

KROP, SAKS OG PAPIR

- Form dyr og ark i ler eller modellervoks.
- Lav dyremasker.
- Lav en takkesang, som Noa ville ha´ gjort det, da han kom ud af arken.

FIND MERE HJÆLP – SØG **T212** PÅ SOENDAGSSKOLER.DK

