

FORSLAG TIL SAMTALEMETODER

TÆNK-PAR-DEL

- Juniorerne får først mulighed for at tænke selv, inden de taler med deres sidemakker om spørgsmålet.

Anvendelse:

1. Lederen stiller spørgsmålet.
2. Hver juniorer tænker over svaret i et bestemt antal minutter/sekunder og tager evt. notater.
3. De kan tale sammen to og to omkring deres svar.
4. Til sidst kan man tale i plenum.

Tips:

- Denne samtalemetode kan være oplagt, når spørgsmålene bliver mere personlige, hvor juniorerne først kan overveje, hvor meget de vil dele med de andre.

VÆLG ET SPØRGSMÅL

- Juniorerne er sammen tre og tre
- En junior får nogle spørgsmålskort, som ligger spredt ud på bordet. En anden vælger et af kortene. Den tredje skal svare.

Anvendelse:

1. Junior 1 siger: "Vælg et kort".
2. Junior 2 taget et kort, læser spørgsmålet op og giver lidt tænketid.
3. Junior 3 svarer på spørgsmålet.
4. Derefter skifter de roller.

DOBBELTCIRKLER

- Når emner eller temaer skal debatteres, eller vi skal tale med nogle, vi normalt ikke taler med.
- Juniorerne står i to cirkler (en inder og yder cirkler) med ansigterne mod hinanden.

Anvendelse:

1. Lederen stiller spørgsmålet og har overblik over tiden.
2. To og to taler sammen. Først i et 1 minut, hvor den inderste person har taletid, hvorefter det er den yderstes tur.
3. Juniorerne takker for samtalen, hvorefter ydercirklen rykker en person til højre. Nu er det deres tur til at tale sammen.

Tips:

- Det er begrænset, hvor længe man kan holde til dobbeltcirklen, hvis det er det samme spørgsmål, da man gentager sig selv mange gange.
- Man kan evt. stille et nyt spørgsmål for hver gang eller hver anden gang juniorerne skifter partner.

FÆLLES BRAINSTORM

- Her brainstormer juniorerne sammen omkring et givet emne eller spørgsmål.
- Juniorerne arbejder sammen i mindre grupper. De har hvert et A3 ark eller en tom planche og en kuglepen (evt. i hver sin farve).

Anvendelse:

1. Skriv emnet eller spørgsmålet på arket.
2. Juniorerne tegner en streg fra ordet og skriver deres svar.

Tips:

- Brug gerne et spørgsmål, som kan give mange, forskellige svarmuligheder.