

BIBELCAMPING

Bibeltimer 2015

TEMA

DE HOLDT FAST VED...

"DE 5 B'ER"

Dette hæfte tilhører:

BIBELCAMPINGMATERIALE FOR BØRN OG JUNIORER 2015

DE HOLDT FAST VED ... DE 5 B'ER

Forord

De 5 B'er

I den første menighed hører vi om støttesøjlerne i en menigheds liv. Det er de samme "piller", som Guds folk "støtter" sig til i deres menigheder i dag. "De holdt fast ved apostlenes lære og fællesskabet, ved brødets brydelse og ved bønnerne" (ApG 2,42). Igennem sakramenterne (dåb og nadver) – og de andre B'er får vi næring til vores tro, uanset om vi er store eller små. Derfor er emnerne gode at tage op på en bibelcamping, hvor mange børn og juniorer har godt med bibelstof i deres "rygsæk".

Hvem var den første menighed?

De troende mennesker, der samlede sig efter Jesu himmelfart og Helligåndens komme på pinsedagen, var den første menighed – den første kirke. Det var apostlene, som havde fulgt Jesus og Jesu nærmeste familie. De mødtes i templet og i hjemmene, og den første husmenighed opstod (ApG 1,14). De havde brug for at mødes i mindre grupper, som vi kender det i dag. Menigheden var de kristne, Guds nye folk. Da Helligånden kom, opstod der nemlig en levende og engageret forkyndelse af Kristus, mennesker kom til tro, og menigheden opstod og voksede. Der opstod et fællesskab blandt disse mennesker, der var vindende ved deres indbyrdes omsorg og den måde, hvorpå de kunne trodse alle de forhindringer, som de mødte. Det var en menighed, der ikke kun var for jøder, men også for hedninger, og i den menighed blev Matthias fx valgt som ny apostel i stedet for Judas (1,15-26).

Materialet består af

A: Forord.

B: 6 vejledninger.

Man skulle tro, at det var løgn...

Utroligt, hvad du kan, Elisa... eller er det ikke dig, der gør det?

- et link til NT

- 6 ledervejledninger

- 6 opgave-/maleark til børn

- 6 opgave-/samtaleark til juniorer

- 1 andagtsforslag (den 7. samling)

- Øvrige bilag. (- online på hjemmesiden).

C: Evalueringsskema (online på hjemmesiden).

Hvad var menighedens kendetegn, og hvad holdt de fast ved?

De holdt fast ved:

- Apostlenes lære. Dette har omfattet beretninger fra Jesu jordiske liv og apostlenes vidnesbyrd om hans død og opstandelse. Apostlene var blevet oplært af Jesus og havde fået fuldmagt til at videregive hans ord og lære.
- Fællesskabet. Menigheden havde satset på et tæt, indbyrdes fællesskab ses bl.a. i v. 44-46.
- Brødets brydelse. Her tænkes der først på nadveren, men der kan også være tænkt på måltidsfællesskabet i almindelighed, da nadveren ofte indgik som led i et almindeligt måltidsfællesskab.
- Bønnerne. De kristne har taget del i de almindelige bønner i templet, men man er også tidligt i menigheden begyndt at holde fælles bøn (4,24f.).
- Og fordi de holdt fast ved disse ting blev menighedens kendetegn:
- Overnaturlige og unaturlige kræfter, som skabte frygt og respekt omkring apostlene (v. 43), på samme måde som Jesu under skabte frygt og respekt omkring ham.
- Et utroligt fællesskab, som også havde praktiske og økonomiske konsekvenser (v.44-47). Man har tilsyneladende haft et praktisk ejendomsfællesskab, hvor enhver indbetalte noget til en fælles kasse, som man så delte ud af til dem, som trængte til hjælp. Dette ejendomsfællesskab påtog de kommende menigheder sig ikke, men er måske et forbillede på kirkens første diakoni. Kristendommen har aldrig nok i sig selv, men skal se og hjælpe sin næste. Det er Guds kirke kaldet til.

Menighederne i dag

Vi er alle en del af en menighed. Den består jo af mennesker, der mødes om Guds ord og mødes om sakramenterne. Det handler ikke om, hvor man mødes, men hvad man mødes om. Uanset om man mødes i et flot kirkerum, et missionshus, et privat hjem eller under et træ i Tanzania, ja, så kan man bygge "kirke", og støttesøjlerne er lige så vigtige som dengang. Vi har brug for at benytte "B'erne", hvis vi vil give Helligånden mulighed for at holde vores tro i live og være kirke både udadtil og indadtil. "Søjlerne" hjælper os til at fokusere på det vigtigste, og sætter os i det kristne "hverdagstøj".



Overblik, tekster og emner:

Dette års bibelcampingmateriale indeholder 6 timer og 1 andagt:

DE HOLDT FAST VED ... DE 5 B'ER

1. De holdt fast ved... Dåben (1. B = Badet)
ApG 2,41-42; 8,26-40 (Den etipopiske hofmand).

2. De holdt fast ved... Bibelen (2. B)
ApG 2,42. Luk 24,13-32 (Emmausvandreren).

3. De holdt fast ved... Nadveren
(3. B = Bordet/Brødsbrydelsen)
ApG 2,42. Luk 22,7-20. Mark 14,12-25
(Jesu indstifter nadveren).

4. De holdt fast ved... Bønnen (4. B) ApG 2,42.
(Børn): Luk 18,9-14 (Farisæren og tolderen).
(Junior): Luk 18,1-14 (Lignelsen om enken og den uretfærdige dommer).

5. De holdt fast ved... Fællesskabet (5. B = Brødrene)
ApG 2,42. Kol 3,12-17 (Hvordan vi skal være over for vores kristne søskende).
Fortælletekster: Matt 18,23-35
(Den gældbundne tjener).
Luk 10,30-37 (Den barmhjertige samaritaner).

6. De holdt fast ved... Troen
ApG 2,42. Matt 14,22-33 (Vandringen på søen).

7. (Andagt)
De holdt fast ved... Menigheden/kirken
ApG 2,42-47 (Den første menighed).
Evt. Luk 2,41-49 (Jesus som 12-årig i templet).

Bibelen – en aktuel bog

Vi håber, at disse timer må være til inspiration og glæde for ledere, der på forskellige bibelcampings bruger tid sammen med landets børn og juniorer. Vi ønsker, at samlingerne må være med til at bevidstgøre børn og juniorer om, at Gud til stadighed har noget, vi kan lære af Bibelen, når vi "vander rundt" i GT og NT. Noget, vi selv kan leve af, og noget, som vi kan give videre til andre.

Vi ønsker, at børn og juniorer må se, at Bibelens betydeligheder stadig er aktuelle og har noget med deres liv at gøre i 2015.

I samværet med børn og juniorer på bibelcampings kan vi som ledere være med til at synliggøre og praktisere Bibelens indhold og mening for børn og juniorer landet over. Det er da ferie med indhold!

Inspiration og ideer

B'er som indgangsvinkel

Tag udgangspunkt i bogstavet B. Hæng evt. 5 B'er op i mødelokalet/teltet. Tilføj resten af ordet hver dag. B -adet; B -ibelen osv. Eller lav et stort B... og hæng der efter plads til fem streger - vandret ud fra B'et, så de 5 ord kan stå efter det samme B. Eller find en anden fælles indgangsvinkel.

PowerPoint, levende fortællinger osv.

Som inspiration i materialet findes ideer til pædagogiske hjælpemidler som illustration til "De 5 B'er" i hverdagsmødet, PowerPoints, lege, aktiviteter, levende fortællinger og m.m.

Se bilag og ID-numre i materialet.

Fra Bibelen til leg med praktiske opgaver

- opbygning af materialet

Vi ønsker at gøre Bibelen til en aktuel bog for børn og juniorer. En bog, der har noget at sige til alle i dag. Ved brug af forskellige sanser og oplæg til samtale håber vi, at der kan bygges bro til børns og juniorers hverdag, så vi sammen kan finde ud af, hvad Bibelens ord og beretninger indebærer i 2015. Hver time består af en ledervejledning, en maletegning (4 år - 1. kl.), et opgavesæt til børn (børnehaven - 3. kl.) samt et opgavesæt til juniorerne (4.- 6. kl.). Ledervejledningerne indeholder et tema, udvalgte tekster og evt. supplerende tekster. Ledertanker, der kan sætte tanker i gang fra teksten hos lederen. Hver vejledning har et tema, som tekstvejledningen er bygget op omkring. Tekstens baggrund, leksikon (svære ord) samt fokuspunkter skal hjælpe lederen til at få overblik over teksten. Der er ideer til brug af forskellige sanser, hvor brugen er forklaret i selve temagennemgangen. Ligeledes er der et par ideer til, hvordan juniorerne kan "grave dybere" i teksten. Af øvrige elementer indeholder vejledningen et bibelord med idé til indlæringen af selve bibelverset, en bøn, sangforslag ("Syng med" og "Fællessang") samt øvrige hjælpemidler. Derudover indeholder vejledningerne ideer til kreativitet og leg, der har relationer til dagens tekst, samt opgaver, svar og yderligere ideer til samtale spørgsmål til målgruppen.

Vi opfordrer lederne til at bruge Bibelen så meget som muligt i forkyndelsen af teksten, så børn og juniorer ved, hvor vi henter vores stof fra.

Vi henviser til søndagsskolernes sangbog "Syng med" og til "Fællesang", som forhandles på Forlagsgruppen Lohse.

Ønsker man temasange, foreslås: "Hør, hvor kirkeklokken synger" ("Syng med" nr. 147), Der er mange enkeltstående sange fra Syng med og fx cd'en "Dyrebare Dråber", der handler om dagens emner. Brug evt. DVD'en med koreografi).

www.soendagsskoler.dk

Brug vores hjemmeside til at finde øvrige ideer til, hvordan man fx kan fremme bønne blandt børn og juniorer i klubben, kirken og i hjemmene, på lejre og bibelcampings.

Klik ind og se alle de forskellige ideer til, hvordan man kan bede eller lave kreative ting, der kan hjælpe til daglig bøn. Få ideer, og brug dem på din bibelcamping.

Skab et rum for stilhed, og lær børn og juniorer, at stilhed skaber et sted, hvor Gud kan få os i tale.

Lad børnene fx tegne en bøn, der bedes, når man har samling, eller vis juniorerne alle de kreative ideer til forskellige bedeformer – og hent selv flere ideer.

Klik ind på: www.soendagsskoler.dk/boen og bliv inspireret.

Øvrig inspiration

www.soendagsskoler.dk: Ressource-hjemmeside til ledere, blandt børn og juniorer.

www.soendagsskoler.dk: Dukketeater og dramakartotek (køb adgang 3, 6 el. 12 mdr.).

www.legkasse.dk: Lege og kreative aktiviteter.

www.nodebasen.dk: Sange og musicals.

www.dramadeus.dk: Dramastykker.

www.refleksmusik.dk: Musik, børne-cd'er, dvd'er med koreografi til bl.a. udvalgte sange fra "Syng med".

www.lohse.dk: Salg af børnebøger, fagbøger, flonel-lograf, øvrige sangbøger osv.

www.blr.dk: Bibellæser-Ringen har en bibellæseplan til juniorerne.

Arbejdsgrupper og layout

Materialet er udarbejdet af materialekonsulent Lissen Margård Bendix Jensen, Hinnerup. (Emnerne har været brugt til bibelcamping 1997 og 2004).

Hjælpemidler: Materialemedarbejder Rebekka Holst Pedersen, Århus.

Tegninger (maleark) er udarbejdet af Kristian Bank Møller, Nr. Sundby.

Layout: Sara Holm, Kbh. (forside) og Villy Jakobsen, Fredericia (ledervejledning og opgaveark).

God fornøjelse ude i sommerlandet og Guds velsignelse over din forberedelse og bibelcamping.
f/materialeudvalget i DFS

Lissen Margård Bendix Jensen

Konsulent i DFS, materialer

Indholdsfortegnelse og overblik - Bibelcamping 2015

1. De holdt fast ved... Dåben (1. B = Badet)

ApG 2,41-42; 8,26-40 (Den etiopiske hofmand).

Tema: At kende dåben og dens betydning.

(Id: M440)

2. De holdt fast ved... Bibelen (2. B)

ApG 2,42. Luk 24,13-32 (Emmausvandrere).

Tema: Bibelen er Guds ord til brug i vores hverdag.

(Id: M441)

3. De holdt fast ved...Nadveren

(3. B = Brødsbrydelsen/Bordet)

ApG 2,42. Luk 22,7-20. Mark 14,12-25 (Jesu indstifter nadveren).

Tema: At kende nadveren og dens betydning.

(Id: M442)

4. De holdt fast ved... Bønnen (4. B)

ApG 2,42. (Børn) Luk 18,9-14 (Farisæren og tolderen). (Junior) Luk 18,1-14 (Lignelsen om enken og den uretfærdige dommer).

Tema: Bøn er den kristnes åndedræt og samtale med Gud. (Id: M443)

5. De holdt fast ved... Fællesskabet (5. B = Brødrene)

ApG 2,42. Kol 3,12-17. (Hvordan vi skal være over for vores kristne søskende).

Fortælletekster: Matt 18,23-35 (Den gældbundne tjener).

Luk 10,30-37(Den barmhjertige samaritaner).

Tema: Vi er en del af det kristne fællesskab, og vi er afhængige af dette fællesskab. (Id: M444)

6. De holdt fast ved... Troen

ApG 2,42; Matt 14,22-33(Vandringen på søen).

Tema: Tro er tillid til Jesus/Gud. (Id: M445)

(Andagt)

7. De holdt fast ved... Menigheden/Kirken

ApG 2,42-47 (Den første menighed).

Evt. Luk 2,41-49 (Jesus som 12-årig i templet).

Tema: Menigheden er en samling – et hjem for Guds familie på jorden, hvor vi alle hører med, og hvor sakramenterne (dåb og nadver) formidles og praktiseres. (Id: M446)

(id. M447)

Fællesbilag til alle timerne:

- Pædagogiske hjælpemidler til at illustrere "De 5 B'er"
- De "5 B'er" som tale/male bræt
- Løb med de 5 B'er med illustrationer
- Powerpoints: - "De 5 B'er" og troen
- "De 5 B'er" – illustration og billeder.

BIBELCAMPING

Bibeltimer 2015

TEMA

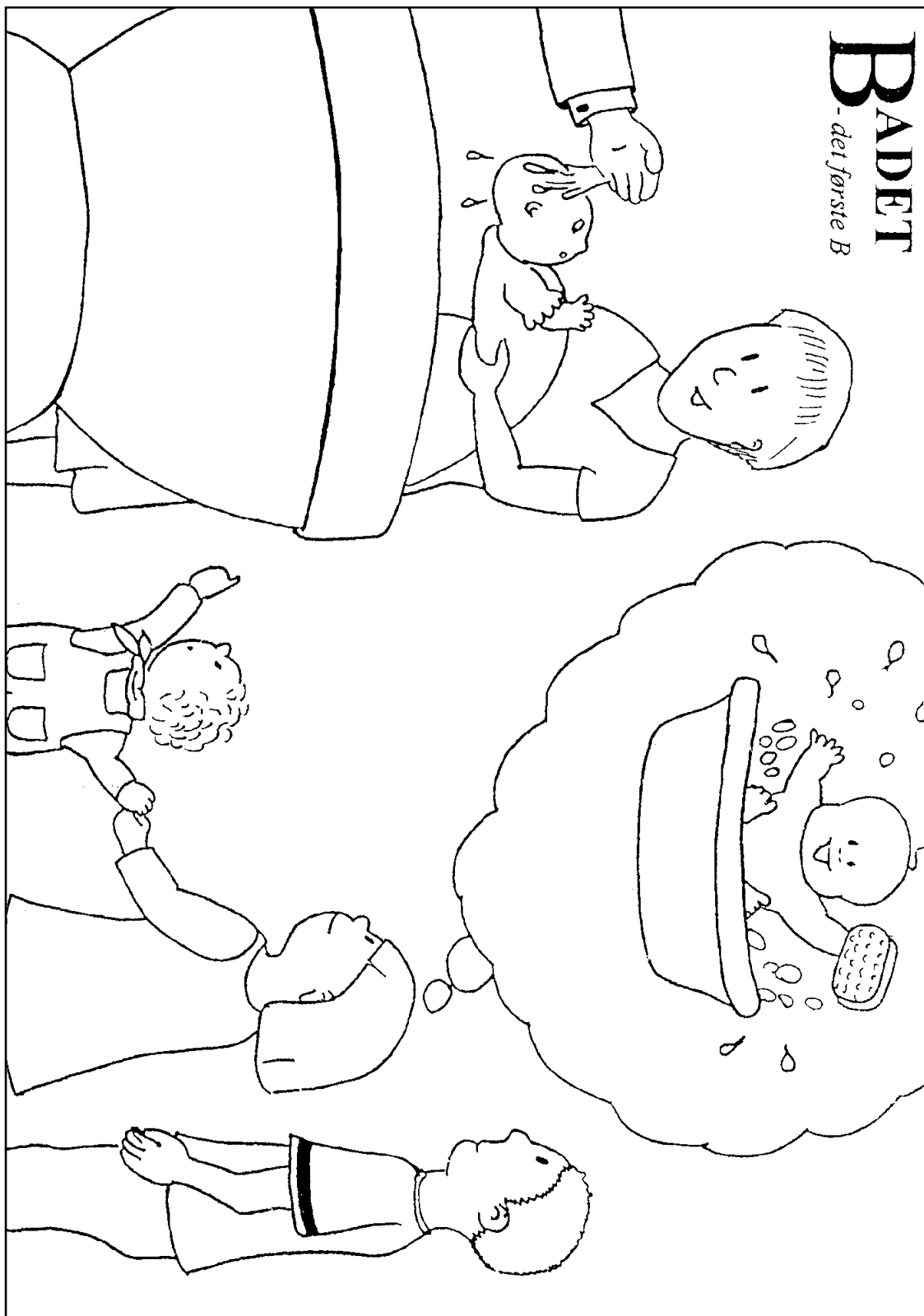
DE HOLDT FAST VED...

"DE 5 B'ER"

Dette hæfte tilhører:

De holdt fast ved DÅBEN (1.B = Badet)

Bibeltime 1



ApG 2,41-42 + 8,26-40

Navn:

Alder:

De holdt fast ved DÅBEN (1.B = Badet)

1 Hvilket mærke sættes på os i dåben?

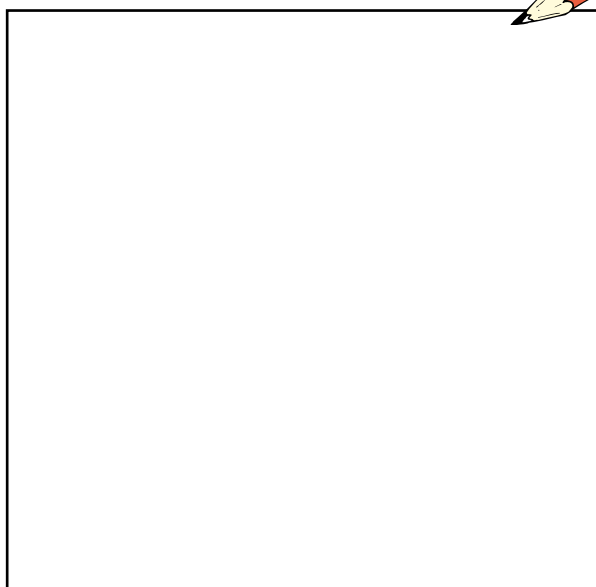
Tegn mærkerne på drengen her.



2 Hvad betyder disse mærker:

- nu skal man aldrig vaskes mere?
- nu er du Guds barn?
- nu kan man ikke gøre noget forkert?
- nu har du alle døbte til søstre og brødre?

3 I din familie er der måske en mor, en far, en storesøster, en lillebror osv. Tal om, hvordan Guds familie er sammensat.



4 Dåben er en gave. Tegn en døbefont – måske kan du huske, hvordan den ser ud i din kirke, der hvor du bor!

Spørge-snakke-kasse

- Hvad sker der i kirken, når der er dåb?
- Hvorfor er det vigtigt, at der både er vand og Guds ord til stede ved dåben?
- Hvad betyder en velsignelse?
- Hvordan kan vi være sikre på, at Jesus gerne vil være ven med den enkelte?
- Hvad betyder det for vores hverdag, at vi har Gud som far og Jesus som bror?
- Hvad skal Helligånden vejlede os med?
- Hvad indeholder dåbens gave?
- Hvem har fundet på, at vi skal døbes?
- Hvem har gjort sig fortjent til at blive døbt?
- Hvordan kan man sammenligne en dåb med et pas?
- Hvilken forskel gør det, at Jesus har lovet at gå med os hver dag?

"Klik ind"/En "åbner"

- Se på dåbskjolen og evt. på dukken. Tal om, hvad den hvide farve kan være symbol på. Hvad kan den lange kjole være symbol på? Man bliver aldrig for lille eller for stor til at tro og til at benytte sig af dåbsgaven.
- Hvorfor tror du, at den første menighed holdt fast i badet/dåben?

Krop, saks og papir

- Besøg kirken og se døbefonten.
- Tegn en døbefont og udfyld tegningen med navn, faddere, forældre, dato, kirke osv. for din egen dåb.
- Lav en døbefont af fx trylledej.
- Lav en Jesus-tegning og giv den til en ven. En måde at fortælle andre om Jesus på.
- Fortæl din "makker" en beretning fra Bibelen, som du kan huske. Vi skal give Jesus videre.

BIBELCAMPING

Bibeltimer 2015

TEMA

DE HOLDT FAST VED...

"DE 5 B'ER"

Dette hæfte tilhører:

De holdt fast ved **BIBEL** (2.B)

Bibelord

"Dine ord er en lygte for min fod, et lys på min sti" (Sl 119,105).

JUNIOR

Bibeltid 2

1 Hvem har skrevet Bibelen?

Hvad betyder det for bogens troværdighed?

2 Tal sammen om, hvad vi skal bruge Bibelen til. Læs evt. 2 Tim 3,16-17.

3 Løs tipskuponen.

		1	X	2
1	Hvor mange bøger findes i Bibelen?	50	56	66
2	Hvor mange disciple havde Jesus?	11	12	10
3	Hvad "åbnedes" i Luk. 24,31?	ØJNE	ØRER	MUND
4	Hvem kan vi møde i NT?	MOSES	JOSVA	JESUS
5	Hvem har skrevet de fleste af brevene i NT?	MATTÆUS	PAULUS	MARKUS
6	Hvem kom ned med budene fra bjerget?	NOA	DAVID	MOSES
7	Hvad står der i Matt. 6,9-14?	MISSIONSBEFALINGEN	FADERVOR	DEN LILLE BIBEL
8	Hvad hed Israels kendte konge?	DAVID	GOLIAT	ESAJAS
9	Hvem kan skille os fra Kristi kærlighed?	INGEN	LEKTIER	SPORT
10	Hvorfor er det vigtigt at læse i Bibelen?	FOR AT MØDE RUTH	FOR AT MØDE JESUS	FOR AT MØDE DISCIPLENE
11	Hvilket sprog er GT skrevet på?	LATIN	FRANSK	HEBRAISK
12	Hvilket sprog er NT skrevet på?	LATIN	GRÆSK	TYRKISK
13	Hvem er åbenbaringsbogen skrevet af?	PETER	JOHANNES	ANDREAS

4 Hvor meget skal man læse i Bibelen? Knæk gåden og find svaret.

Tal om, hvordan det bliver noget, vi har lov til og glæde af – i stedet for en sur pligt.

**L S B B L N V R A
Æ I I E E H E D G**

5 Find et vers i Bibelen, som betyder meget for dig. Tal evt. med de andre om, hvorfor du godt kan lide disse ord.

Debatkasse

- Hvorfor ved vi, at Bibelen taler sandt? Er der ting, vi kan tvivle på er sande?
- Hvad kan du og dine klassekammerater bruge Bibelen til?
- Hvordan gør man Bibelen spændende?
- Hvorfor er det vigtigt at kende Bibelen?
- Hvad ville du snakke med Jesus om, hvis du mødte ham helt konkret på vejen?
- Hvordan kan man bruge mobil, facebook, twitter osv. til at fortælle andre om Jesus?

Krop, saks og papir

- Blad først! Hvem finder først GT's første forfatter, NT's sidste forfatter, Lukasevangeliet, en beretning om en engel osv.?
- Find dit yndlingsbibelvers og del det med de andre.
- Overvej, hvordan du vil fortælle dine venner, at Bibelen er en livsnødvendig bog at kende.

